

De nous pour vous

Numéro spécial comédie musicale



Ecole des Champs Perdrix

N°6 - Juin 2007

Les CE1 : Enzo l'Européen

Refrain :

Je suis parti de chez moi
Pour aller chercher des amis
Je suis seul et je m'ennuie
J'espère que je retrouverai ma joie

Bonjour, je m'appelle Enzo
Je vis en Suisse
J'aime manger du chocolat
Tous les jours je me lève tôt
Je m'ennuie et je suis triste
Ça ne peut pas durer comme ça

Je mets de tout dans mon sac,
De l'eau, des poires,
Un sac de couchage, une tente.
Chers parents je pars pour le parc,
Je vous aime, bisous, au r'voir,
Je cherche des amis et je rentre.

Me voilà dans la forêt.

Un écureuil

S'est fait très mal à la patte !

Peux-tu m'aider, s'il te plaît ?

Bien sûr petit écureuil !

Je suis Enzo ; **et moi Noisette.**

Merci de m'avoir soigné !

Oh que c'est lourd !

Je mange une noisette magique,

Si tu veux je peux t'aider.

Je vais faire un grand parcours,

Dans toute l'Europe, c'est magnifique !

Refrain de fin :

Tu veux être mon ami ?
J'espère que Noisette va dire oui,
Et je retrouv'rai ma joie



danseuse qui les invitent à danser.
Ensuite, Enzo et Noisette les remercient et partent en Norvège.

Ils arrivent en Norvège.

Enzo et Noisette trouvent une église en bois.
Dans cette église, ils ont trouvé des gens qui leur font visiter. Mais ces personnes leur ont tendu un piège et ils tombent dans un trou.

Ils prennent une noisette magique dans son sac et arrivent à sortir du trou

Il continue son chemin à travers toute

l'Europe, mais ne trouve toujours pas d'ami.

Donc il décide de partir dans un autre continent : l'Amérique

« Abracadabra, qu'une porte secrète apparaisse »



Les muscles de l'écureuil grossissent jusqu'à ce qu'il devienne aussi grand qu'Enzo.

Noisette ajoute : « Je te donne cette

baguette magique qui te servira à combattre les dangers. »

Noisette aide toujours Enzo à porter son sac et perd ses forces. Alors il reprend des noisettes magiques. Il regarde dans son sac et se rend compte qu'il est presque vide.

Alors ils décident de partir à la recherche de noisettes chez son cousin Géorgien.

« Abracadabra, qu'une porte secrète apparaisse »

En passant par la porte, ils arrivent donc en Géorgie. Arrivés là-bas, ils entendent un bruit. Ils se dirigent vers ce bruit et rencontrent un groupe de danseurs et de

Les CE2 : Nuage Rouge l'Indien

C'était l'hiver. Ma tribu commençait à manquer de nourriture...Aucune trace de bisons... Tous les hommes étaient partis depuis des jours, dans la plaine, à leur recherche.....Et moi, je m'ennuyais , de plus en plus , seul au camp....Mais un jour , j' ai entendu du bruit ...C'est là que je t'ai vu.... Tu étais blessé, tu avais très froid. Comme tu me regardais effrayé...je t'ai d'abord rassuré....

- N'aie pas peur... Comment t'appelles- tu "ami visage pâle" ?
- Enzo....et toi ? - "Nuage rouge". Écoute , je vais t'aider.

Viens, je connais quelqu'un qui saura te soigner... ..

Quand nous sommes arrivés au campement, les femmes et les plus vieux de la tribu tournaient autour d'un grand feu... le visage inquiet. Ils appelaient les esprits....Hmmm , c'était mauvais signe....Cela signifiait qu'ils n'avaient pas encore trouvé les bisons....



A ton tour, pour me remercier tu as voulu m'aider. Tu m'as confié le secret de la légende du bison blanc celle qui

raconte que l'indien qui trouvera le bison blanc , avant qu'une flèche ne le transperce , sauvera sa tribu pour l'année. Je suis parti , en prenant soin de bien suivre le chemin que tu m'avais indiqué ...c'est alors , que soudain, devant moi , des centaines de bisons. Mais celui que je cherchais était - il là ? Oui !!! Je n'en croyais pas mes yeux. le Bison blanc..était bien parmi eux ! J'approchai et demandai à lui parler. Le bison blanc écouta attentivement mon histoire, puis me dit: Je sais que l'heure est venue. C'est le destin des saisons, pour nous les bison. Tu as raison, il est grand temps que nous redescendions dans la plaine... Bison blanc était leur chef. Il se tourna , fit un mouvement de tête. Sous mes yeux, les bisons , comme un grand cortège, se mirent en route.



- Tu as été très courageux de venir jusqu'ici ... Maintenant rejoins vite ta famille ! - Tu ne viens pas? - Non, moi je vais rejoindre le grand Sud le pays des glaces - C'est comment le pays des glaces ? Dis, emmène moi avec toi

Les CP : Yakouni l'esquimau

Je m'appelle Yakouni. Avant de te rencontrer, je vivais dans un igloo que j'avais construit avec des blocs de glace. Je portais des habits en peau d'ours pour avoir bien chaud. Pour me nourrir, mon compagnon « Niouk » le petit phoque pêchait des poissons. Il les prenait dans sa gueule et me les apportait.



Niouk, je t'ai découvert sur la banquise. Tu étais blessé. Je t'ai soigné. Depuis, nous sommes inséparables.
Parfois je survolais le pôle Sud en hélicoptère. Quel

beau spectacle ! La banquise luisait sous les rayons du soleil.

Un jour, dans ce désert de glace, j'ai aperçu une colonie de manchots empereurs. Un petit garçon accompagné d'une créature étrange les suivait.

Je me suis posé. Nous avons fait connaissance.

Ensemble, nous avons observé ces curieux oiseaux. Il s'est mis à faire froid, très froid, de plus en plus froid. Le blizzard s'est mis à souffler fort, très fort, de plus en plus fort.

Maintenant, je pars me faire de nouveaux amis sur un continent où il fait chaud. Embarquement immédiat pour l'Afrique.



Les CM2 : Mohamed l'Africain

- Bonjour Yakouni ! Te souviens-tu comment nous nous sommes rencontrés?

- Oui, bien sûr ! Voilà comment tout a commencé :

- Papa, maman, je pars à l'aventure avec Kouki !

Mohamed était un jeune garçon d'une dizaine d'années. Il avait décidé de partir à l'aventure avec Kouki pour trouver du travail à la ville lointaine. Kouki était un gorille, l'ami fidèle de Mohamed prêt à se sacrifier pour lui. Djamila et Farid, les parents du garçon, étaient pauvres et malades. Mohamed était un garçon courageux et généreux : il pensait utiliser l'argent qu'il pourrait gagner pour ses parents. Au moment où il leur annonça la nouvelle de son départ, ceux-ci, inquiets et tristes, refusèrent de le laisser partir. Mohamed les supplia des jours et des jours et ils finirent par céder.



Le lendemain, à l'aube, Mohamed chargea Kouki de provisions, dit au revoir à ses parents et partit. Le vent faisait s'agiter les branches des grands arbres et soulevait la poussière orange qui lui piquait les yeux. Le sol était sec. Il n'avait pas plu depuis des mois.

Ils marchèrent des heures et des heures. Enfin, ils arrivèrent dans la forêt tropicale. Kouki était heureux de retrouver sa forêt. Il voyait les immenses arbres et sautait de liane en liane. Mohamed se sentit mal à l'aise : il marchait pieds nus dans la boue, entendait les hurlements assourdissants des singes, les battements d'ailes des oiseaux, sentait la chair des animaux morts. La forêt était très sombre.

Ils marchèrent encore longtemps puis aperçurent au loin une jolie ville. Ils coururent jusqu'à Yenga. Yenga était une grande ville : Mohamed et son gorille se perdirent dans les rues et par hasard arrivèrent à un marché. Ils sentaient l'odeur du poisson, entendaient les cris des marchands, des pleurs de bébés, voyaient des nourritures inconnues, des vêtements et une grande foule de personnes. Le marché était immense. Des artisans travaillaient sous un soleil de

plomb.

Mohamed pensa à ses parents. Il devait trouver du travail. Alors, il se dirigea vers le port. Il regarda la mer et vit au loin un petit bateau. Le navire accosta et une jeune personne vêtue d'un gros manteau de fourrure blanc en sortit.



- Quelle chaleur !

- Tu es en Afrique ! D'où viens-tu?

- Je viens de l'Antarctique, un continent de glace à l'extrême sud de la Terre.

- Pourquoi es-tu venu ici ?

- Pour me faire des amis.

- Moi aussi, j'aimerais me faire des amis mais il faut d'abord que je trouve du travail pour soigner mes parents. J'ai entendu des marchands parler de pêcheurs mais je ne sais pas pêcher !

- Tu ne sais pas pêcher ! Tout le monde sait pêcher chez moi ! Tu veux que je t'apprenne ?

- Bien sûr ! Avec plaisir !

Mohamed trouva que ce garçon étrange était généreux. Les deux enfants continuèrent leur conversation : le jeune eskimau s'appela Yakouni. Après avoir fait connaissance, les nouveaux amis marchèrent vers le quai et demandèrent au capitaine d'un bateau s'ils pouvaient l'accompagner pour pêcher. Ils partirent. Yakouni apprit à son ami à pêcher.

Après quelques mois, Mohamed eut assez d'argent pour acheter des médicaments à ses parents. Il invita son ami à venir dans son village. Sur le chemin du retour, Mohamed raconta son histoire à Yakouni qui était stupéfait par la beauté du paysage. Mohamed présenta son nouvel ami à ses parents. Quelques jours plus tard, les parents étaient remis sur pied. Mohamed leur expliqua qu'il voulait visiter un continent étranger pour se faire un nouvel ami. Mohamed et Yakouni firent le serment de se revoir un jour.

Les CM1 : Sangohan l'Asiatique

Sangohan est un petit garçon d'une dizaine d'années. Il travaille dans les rizières avec ses parents. Un jour, il prend un raccourci pour rentrer chez lui. En traversant une forêt de bambous, il entend des bruits bizarres. Il voit un tigre blanc prisonnier d'une cage de bambous. Sangohan le libère et lui raconte son histoire.

Je rêve toutes les nuits
De trouver un ami
J' ai pas souvent le temps
Car j' aide mes parents
Je vais dans les rizières
Récolter du bon riz

Si j'avais un ami
Je jouerai avec lui
Si j'avais un ami
J'irai au Mont Fuji

Je suis très malheureux
Les autres vont à l' école
J' ai pas le temps d'y aller
Car j'aide mes parents
Parce qu'ils sont pauvres
C' est pour ça que j' peux pas

Si j'avais un ami
Je mangerai des sushis
Si j'avais un ami
Je f'rai du taekwondo

Oh ,s' il te plaît ,Yamshou
Dans cette forêt d' bambous
Ne connaîtrais-tu pas
Un autre enfant comme moi

Quand je le trouverai

Je serai très content
Mon bonheur sera grand
Un ami juste pour moi



Pour le remercier de l'avoir libéré, Yamshou veut lui rendre un service. Sangohan aimerait bien avoir un ami pour jouer avec lui. Le tigre blanc lui dit qu'il a vu un enfant seul sous un arbre. Sangohan décide d'aller le voir .

Le tigre blanc est vraiment un ami
Parce qu' il ne m' a pas menti
Il m'a dit qu' il y avait un enfant
Qui pleurerait sous un arbre

C' est peut-être ma seule chance
De trouver un ami
Mon cœur bat tellement fort
Il sera de mon avis

Bonjour je m' appelle Sangohan et toi?
Et moi je m' appelle Mohamed
Pourquoi pleures-tu ? Veux-tu que j' te console
J' ai quitté mon pays

C' est peut-être ma seule chance
De trouver un ami
Je suis tellement content
Il sera de mon avis

Mais pourquoi tu as quitté ton pays?
J' ai quitté mon Afrique noire
Parce que je veux trouver un ami
ça ferait mon bonheur

C' est sûrement une chance
De me faire un ami
J' espère que cet enfant
Sera de mon avis

Que voudrais-tu faire avec un ami?
Je lui ferais faire du djembé
Je lui présent' rais mon ami gorille
J' pourrais compter sur lui

On peut voir dans ses yeux
Qu' il est vraiment gentil
J' aurais confiance en lui
Ce sera mon ami

Sangohan et Mohamed jouèrent ensemble pendant des heures. Ils se promirent de rester en contact. Une fois rentré chez lui, Sangohan raconte son aventure à ses parents.

Grâce à ma rencontre avec Mohamed, j'ai envie de voyager pour découvrir le monde. Tiens pourquoi n'irais je pas visiter l'Océanie ?



Les CP-CE1 : Java l'Australienne

Entrée de Java : Kookaburra, Kookaburra ! Viens, joue avec moi !

*Dans mon Australie, là-bas
J'ai trois daceles en bois
Le premier est sage
Le deuxième est fier
Le troisième fait tout à l'envers*

*Et quand je parle au premier, il se met à répéter :
KO KO KO n'est pas rigolo
Et quand je parle au deuxième, il se met à répéter :
Ré Ké Ké relève le nez
Et quand je parle au troisième, il se met à répéter :
KI KI KI RI KI KI KI est parti*

- Que tu es beau ! Mais d'où viens-tu ?
- Des grands arbres là bas . Je me régale des fruits du gommier. C'est bon !



- Ne mange pas tout , gourmand ! Ecoute Kookaburra !

*Kookaburra sits in the old gum-tree
Merry, merry king of the bush is he.
Laugh, kookaburra laugh, kookaburra,
Gay your life must be*

- Quelle belle chanson pour moi ! Je vais faire quelque chose pour toi, moi aussi :

- Viens avec moi Java . J'ai vu un petit garçon sous un gommier entouré de grosses bêtes qu'on voit ici en Australie qui font beaucoup de bruit et de poussière : des kangourous. Il a peur

- OH ! Il n'a pas l'air de savoir ce que c'est. Viens l'aider ! Ne bouge pas. N'aie pas peur je parle le langage des kangourous. Je vais leur dire que tu es mon ami.
- Comment t'appelles-tu ?

- Merci ! Tu t'appelles comment ? dit Sangohan
- Java, viens avec moi dit Java , je vais te montrer ma maison.



Le tournoi de foot de la cantine

Préparation des pompons par Betul

Nous avons découpé des bandes de papier crépons bleu et blanc, ce qui était facile mais long, surtout qu'on en a fait 2 chacune. On a mis des élastiques de couleurs différentes. Nous allons faire une équipe de plusieurs participantes. Nous allons danser en mettant de la musique : « comme un roc » de Nadya.



Les pom-pom girls encouragent à chaque match et sont les plus grands supporters de Champs perdrix.

Match d'inauguration du tournoi :

Les joueurs du DFCO sont venus le jeudi 3 mai pour le premier match du tournoi entre les écoles Champs Perdrix et Alsace.

Un des joueurs a bien voulu arbitrer le match, ensuite ils ont accepté de nous signer des autographes sur les posters qu'ils avaient amenés. Il y a eu égalité mais tous les enfants étaient contents de participer à cette rencontre.

Interview de Youri

- Est-ce que vous aimez le foot ?
- Oui j'ai pratiqué plusieurs sports mais le foot est mon préféré.
- Et le DFCO ? Je connais les joueurs et je vais les voir jouer tout le temps.
- Depuis quand jouez vous au foot ?
- J'ai commencé à jouer à 6 ans dans un club. Depuis petit j'ai un ballon dans les pieds.
- Voulez vous devenir un bon joueur plus tard ?
- Oui c'est mon rêve de devenir joueur professionnel. Une école de foot m'a contacté pour faire ma 6^{ème} là bas.
- Est ce que tu crois que ton équipe ira en finale dans ce tournoi ?
- Oui si tout le monde fait de son mieux et que chacun y met du sien. Si on s'entraîne bien on a une chance d'aller en finale.
- De quelle équipe as-tu le plus peur ?
- Les « lions d'alsace » car les joueurs sont tous à l'ASFO pour s'entraîner et je connais leur capacité. Mais je voudrais faire la finale avec eux quand même.

La finale : Angélique et Aurélie

C'est le jeudi 14 juin que l'équipe des lions d'alsace a joué contre Marseille (équipe de Champs Perdrix).

Il y avait une ambiance très forte et même les gens regardaient par la fenêtre et le public encourageait les joueurs.

Il y avait les maternelles et les dames de cantine et les maîtres et maîtresses et même le directeur est venu encourager.

Il y avait les pom pom girls qui ont ouvert le match avec leur danse.

Un arbitre de l'ASFO est venu pour le match !!!

Remise des médailles : Linda B.



Marie appelait les équipes une par une pour remettre les coupes aux capitaines d'équipes et les médailles aux joueurs.

La coupe de l'équipe gagnante était la plus grosse... !!

Il y a des enfants qui ont eu 2 médailles et Moussadak a tellement bien joué qu'il en a eu 3 !!! Il y avait le meilleur goal (Alsace), le meilleur attaquant, le meilleur défenseur.

Nous les pom-pom girl on a eu une petite cendrillon en porte clé, trop belle !!!

En plus à la fin on a tous eu un bonbon !!

Au tournoi il y avait des enfants qui n'avaient pas envie de participer alors on a joué à la corde à sauter, au tennis, aux quilles et au ballon : Océane G.

Les articles des CM2

La comédie musicale

Notre comédie musicale s'est déroulée au théâtre de la Fontaine d'Ouche le 21 juin 2007. Nous avons fait trois représentations l'après-midi.

On a inventé le texte et les personnages, puis notre professeur de musique nous a appris quelques chansons. On a fait des gestes et des mouvements pour s'exprimer. Notre histoire se passait en Afrique noire. Nous avons répété plusieurs fois pour bien être au point. Des chansons sont accompagnées avec le jembé. Quand on a répété avec toutes les classes, c'était difficile parce qu'on avait le trac.

Les personnages de notre histoire sont Mohamed et ses parents. Nous avons des costumes que les dames de service de l'école nous ont préparés (tee-shirts, chapeaux et des masques pour les gorilles). Plusieurs élèves ont récité leur texte par coeur. Notre chant préféré c'est un chant africain : Djinn Djinn.

Axel et Charly ; Hélène, Bérivan et Vincent



La sécurité routière

Nous sommes allés à piste de la sécurité routière.

Quand nous sommes arrivés, les policiers nous ont donné un dossard et une charlotte. D'abord nous

avons regardé des diapos. Après nous sommes allés faire du vélo, puis nous avons appris le code de la route. Nous avons appris à passer au feu vert et à céder le passage aux ronds-points.

Ce panneau là est une obligation pour que les vélos ne passent pas dans les endroits dangereux de la route.



Océane, David, Yann

La sortie au ski

Les élèves de l'école sont partis au ski en car dans le Jura à 7h30 du matin le 2 février. On avait besoin d'un pique nique, d'habits de rechange, de gants. On a mis au moins 2h30 pour arriver. Quand on est arrivé, il faisait chaud. On est allé dans une salle pour poser nos sacs, on a mis nos lunettes, nos gants. On est allé prendre des skis et des chaussures puis on est allé faire du ski. On a descendu une grande pente. Le midi, on a rendu nos skis et nos chaussures puis on est allé dans la salle où il y avait nos sacs. On a enlevé nos gants et lunettes et on a mangé dans la salle et après on est allé refaire du ski. En fin d'après midi, on a rendu nos ski, nos chaussures. On est allé se changer et on a goûté. On est rentré à 19h.

nos moments préférés :

Youri :

mon moment préféré c' est quand j' ai fait du ski.

Manon :

mon moment préféré c'est quand j'ai descendu la grande pente.

Cem:

mon moment préféré c'est quand je faisais des descentes.



Le site des CE1

Notre site internet

Voici l'architecture de notre site

Au départ, nous avons choisi des thèmes : les arts visuels, la cigarette, la comédie musicale, le travail en classe, les jeux, Gribouille, la présentation de l'école, les sorties, le geste et la question du jour. Nous avons écrit un texte dans chaque thème, dans le cahier de brouillon puis sur l'ordinateur.

Nous avons mis des images et un fond d'écran, nous avons changé la taille et la couleur de l'écriture.

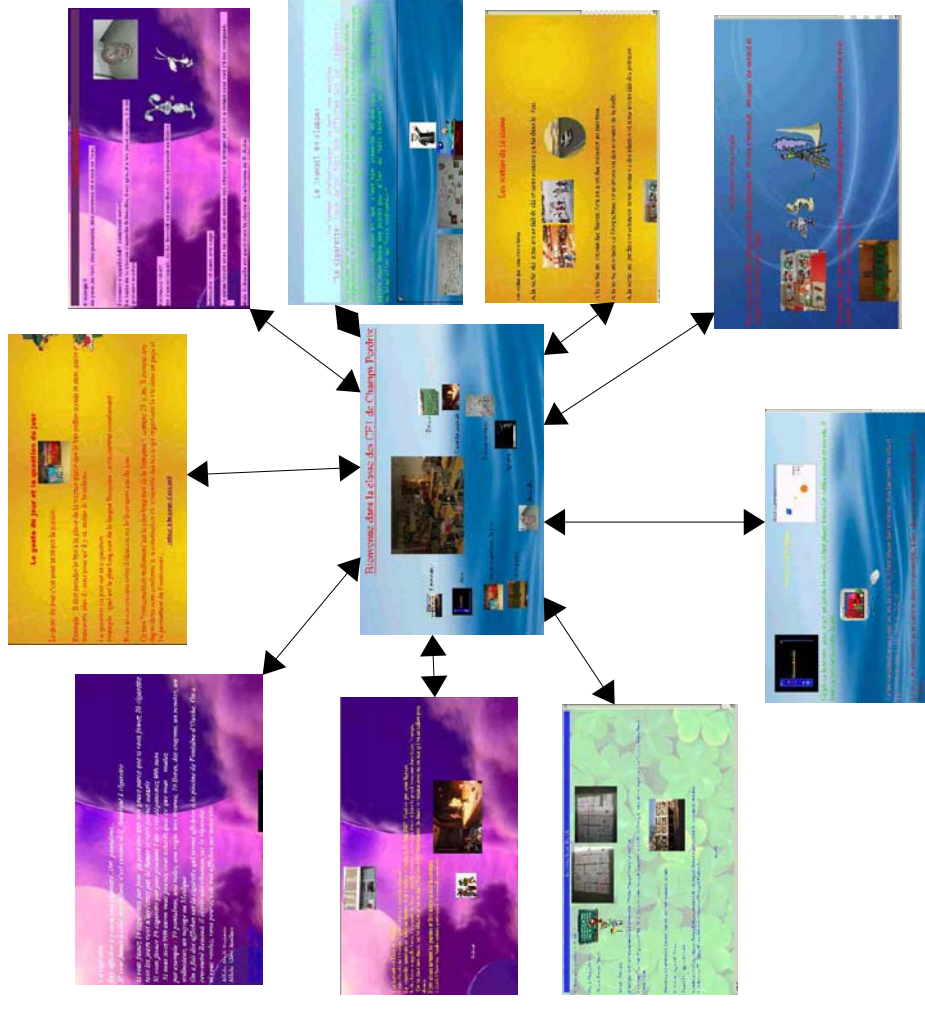
Le maître nous a fait une feuille pour Nvu qui montre où il faut cliquer pour avoir ce qu'on veut. Grâce à cette feuille, nous avons travaillé tous seuls pour construire la page d'accueil du site.

Nvu est un logiciel gratuit pour construire des sites.

Nous avons fait ce site pour montrer aux personnes qui ne sont pas de notre classe, le travail que nous avons fait.

L'adresse du site est :

<http://ce1champsperdrix.free.fr>



Les articles des CM2

La ségrégation raciale

(à partir des exposés faits en classe)

Martin Luther King était pasteur et militant pour les droits civiques. Né le 15 janvier 1929 et mort le 4 avril 1968, C'est un homme qui veut changer les règles racistes. Il est connu parce qu'il avait voulu donner des droits aux Noirs. Il a laissé les droits de vote aux Noirs, la déségrégation, l'emploi des minorités, et que les Noirs aient les mêmes droits. Il décide en 1956 d'adopter une stratégie de non violence dans son combat pour la liberté.

Notre avis : Nous pensons que c'est une bonne personne car il voulait que tout le monde ait les mêmes droits, et c'est quelqu'un qui aime toutes les personnes, blanches ou non.

Rosa Parks est une femme noire célèbre parce qu'elle a refusé de céder sa place à un blanc dans un bus. A cause de ça elle fut jeté en prison. Son amende était de 10 dollars (et quatre dollars de frais pour le gouvernement). Son école a été brûlée deux fois par le Ku

Klux Klan parce que c'était un clan raciste qui détestait les Noirs. Grâce à elle Martin Luther King a supprimé la ségrégation raciale.

Notre Avis: Nous pensons que c'est une bonne personne avec des convictions, elle ne se laisse pas marcher sur les pieds par un blanc et elle a eu raison parce qu'on a tous les mêmes droits.

ségrégation raciale:

C'est la mise à l'écart par des lois, de personnes à cause de leurs couleurs ou de leurs origines, dans tous les moments de la vie quotidienne.

De Mouna Lilia Anasse.



Le tabac est mortel pour la santé de nos proches

Au deuxième trimestre, nous avons fait des exposés sur le tabac. Toute la classe travaillait sur différents thèmes. Ensuite nous avons exposé les affiches anti-tabac à la piscine de Fontaine d'Ouche. En



récompense nous avons rencontré le chanteur Renaud.

Le tabac est dangereux pour la santé. Il est comme une drogue. Il ne faut JAMAIS fumer la première cigarette !!! Il ne faut pas fumer devant nos proches non fumeurs car c'est comme s'ils fumaient.

Si vous voulez arrêter de fumer contactez le 0825.309.310 !

Emilie, Clément et Jawad

Le cross et le triathlon

Le cross s'est passé au terrain des Bourroches le 7 avril 2007. On est arrivé 2ème des cm2. Mais être 2ème c'est bien aussi. On a parcouru au total 38,840 kilomètres.

Distance moyenne parcourue par enfant : 2,044km
L'école Lallemand a gagné le cross.

Le triathlon a eu lieu à côté de la piscine le 5 mai 2007 le matin. Il y avait les écoles Lallemand, Anjou, Colette et nous (Champs-Perdrix). Les groupes : il y avait des groupes de nageurs de coureurs et de rollers. En cm2, Jawed, Bérivan et Manon étaient dans les trois premiers. Jawed dans son groupe est arrivé 2ème à cause d'un grand en vélo.

L'école a gagné le triathlon 2 années d'affilée !

Mouhsine, Ihab, Sophie

Des devinettes des CM1

Les comparaisons des CM1 en images

A toi de retrouver quelle comparaison a été dessinée! Réponses à la fin du journal....



Etre comme



Etre comme



Mettre



Etre comme



Etre comme



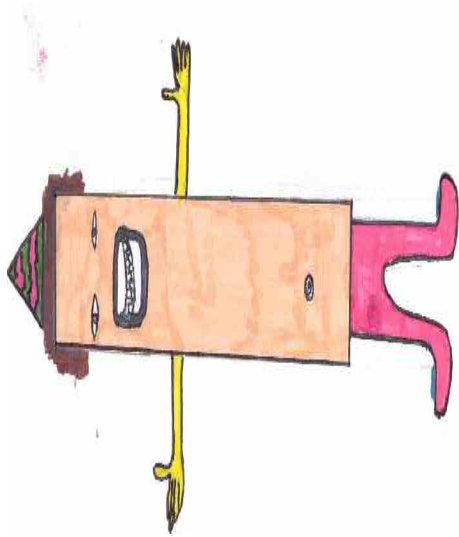
Etre comme



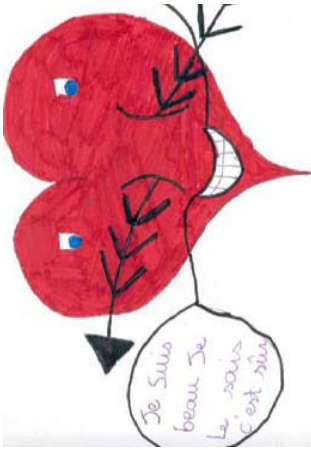
Etre comme



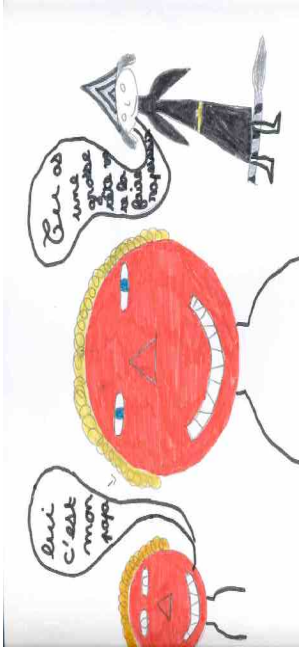
Manger comme.....



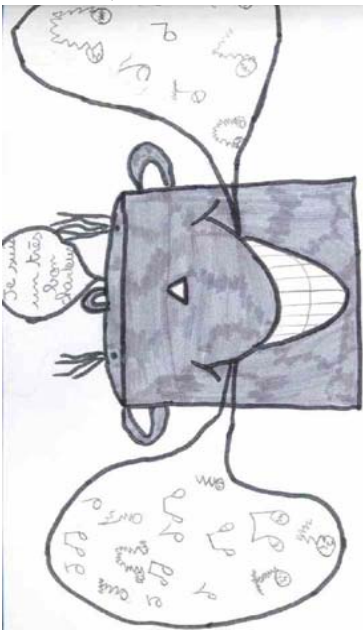
Etre comme



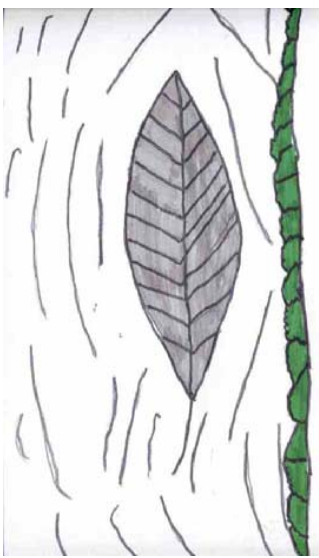
Etre comme



Avoir comme



Chanter comme.....



Etre comme

Nous espérons que vous vous êtes bien amusés et que vous avez tout trouvé!!!

Articles rédigés et illustrés par les élèves de l'école élémentaire des Champs Perdrix
Responsables de rédaction : équipe enseignante de l'école
De nous pour vous – Numéro 6 – juin 2007

Solutions des comparaisons des CM1 :

être rapide comme l'éclair
être fier comme un paon
mettre les points sur les i
être têtue comme un âne
être bavard comme une pie
être laid comme un pou
être beau comme un camion
manger comme un ogre
être grand comme une asperge
être beau comme un cœur
avoir la tête comme une citrouille
chanter comme une casserole
être léger comme une plume

