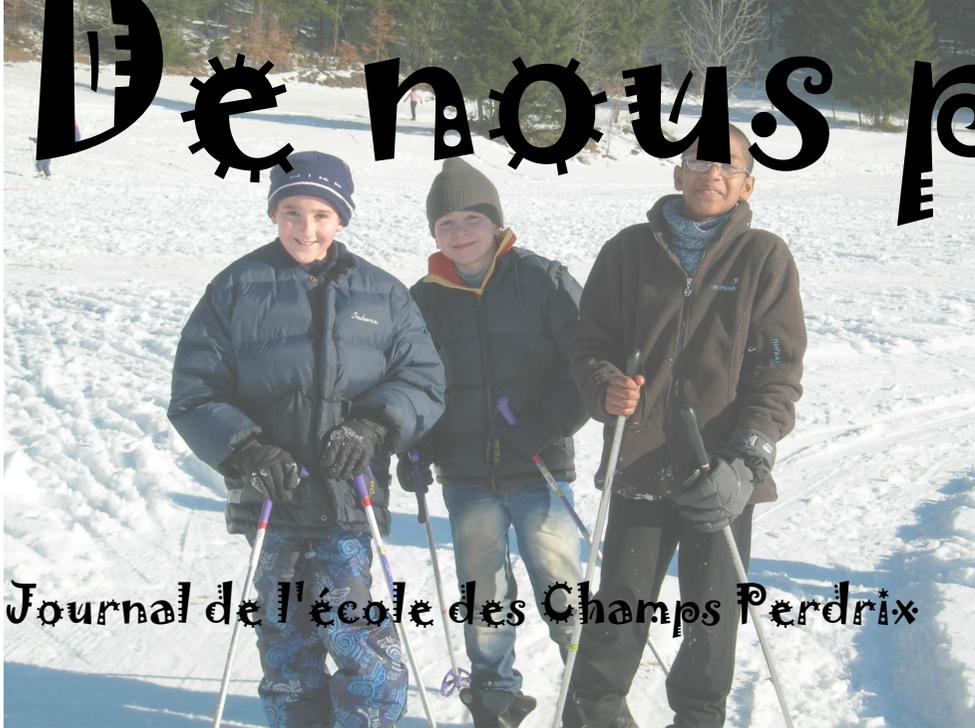




# De nous pour vous



Journal de l'école des Champs Perdrix



n° 5 - février 2007

# Les charades des CM1

# Les CM1

- 1) Mon premier est un meuble sur le lequel on peut écrire  
On se baigne dans mon second  
Mon tout, la maîtresse écrit à la craie dessus

Jérémy

- 2) Mon premier est le contraire de froid  
Mon second est la 4ème lettre de l'alphabet  
Mon troisième est le contraire de demain  
Mon tout sert à se réchauffer

Aurélie

- 3) Mon premier est le contraire de mauvais  
Mon second c'est quand il ne fait pas nuit  
Mon tout, on le dit tous les jours quand on rencontre  
quelqu'un

Salman

- 4) Mon premier est le contraire de la nuit  
Mon second sont les trois dernières lettres du mot « canal »  
Mon tout est quelque chose qu'on lit

Marion

- 5) Mon premier est le contraire de tard  
Mon deuxième est le lit des oiseaux  
Mon tout est un prénom

Quentin

- 6) Mon premier est la meilleure des boissons  
Mon second est la 18ème lettre de l'alphabet  
Mon troisième est un métal précieux  
Mon tout est l'arrivée du matin

Aurore

- 7) Mon premier dure 365 jours  
Mon second est le contraire de tard  
Mon troisième est l'endroit où dorment les oiseaux  
Mon tout est un petit garçon

Anthony

- 8) Mon premier est une boisson  
Mon second est plus joli qu'une souris  
Mon troisième sont la 5ème et la 14ème lettres de  
l'alphabet  
Mon tout est un prénom

Lauralyne

9) Mon premier est un oiseau  
Mon second est la femelle du rat  
Mon tout est un homme méchant

Moussaddak

10) Mon premier est un objet qui sert à fermer et à ouvrir une porte  
Mon second est un enfant qui ne dit pas la vérité  
Mon tout est le prénom d'un garçon

Kelly

11) Mon premier est l'objet sur lequel on dort  
Mon second se fait lorsqu'on a mal au dos  
Mon tout est une bête

Asena

12) Mon premier est là où l'on fait du skateboard  
Mon second est le contraire de bas  
Mon troisième sort du pis de la vache  
Mon tout est une arme

Valentin

13) Mon premier est le contraire de froid  
Mon second est la première syllabe de coco  
Mon troisième est une note de musique  
Mon tout est une sucrerie que l'on mange

Tony

14) Mon premier est rouge et il se fait avec du raisin  
Mon second est rouge et il est dans mon corps  
Mon tout est délicieux mais mauvais pour la santé

Zosan

15) Mon premier a 12 mois  
Mon second est la 7ème lettre de l'alphabet  
Mon troisième est la première syllabe de Lili  
Mon quatrième est quelque chose que le renard a  
Mon tout est un prénom

16) Mon premier est le contraire de propre  
Mon second est l'homme en anglais  
Mon tout est un élève de la classe

Maxime

Voici les réponses aux charades des CM1!!!  
1) tabouret 2) chaudière 3) bonjour 4) journal  
5) Tony 6) Laure 7) Anthony 8) Laureline  
9) pirate 10) Clément 11) limaçon 12) pistolet  
13) chocolat 14) vincent 15) Angélique 16)

Salman

## NOTRE RENCONTRE AVEC...

REBECCA DAUTREMER

# Les CE2

Si

jeudi 19 octobre 2006

On a rencontré Rébecca Dautremer. On lui a posé des questions sur son travail d'illustratrice. Elle a dessiné sur une feuille. On a inventé une princesse qui s'appelle « Nicky la saucisse et son éléphant Robert ». Elle nous l'a offert en souvenir.



Elle nous a expliqué comment on fait un livre. D'abord il faut aller à l'imprimerie. Ils impriment une grande page. Une planche contient 32 pages de dessins.

Rébecca nous a dit qu'il faut mettre des couleurs qui « flashent ».

Elle aime bien mettre des coups de cutter sur ses dessins (comme dans Nasreddine )

Dans Princesses il y a une princesse qui s'appelle Kouskhâ. Elle a un bandeau sur l'illustration dans le livre mais sur la première de couverture, elle ne l'a pas. Sa petite fille a dessiné des anges sur la première de couverture.

Elle nous a dit qu'elle aimait les couleurs chaudes.

Quand elle avait notre âge, il y avait dans son école, un garçon qui s'appelait Rodolphe. Il n'arrêtait pas de l'embêter. Sa mère lui disait qu'il était amoureux d'elle. C'est en souvenir de lui qu'elle a écrit un livre : L'Amoureux.

Adeline SARTORIS



Si à la place du froid  
Il y avait le chaud

Si à la place des nuages  
Il y avait du soleil

Si à la place de l'école  
Il y avait des vacances

Si à la place de la mort  
Il y avait la vie

Si à la place du bruit  
Il y avait du silence

Si à la place de brûler les voitures  
Il y avait laver les voitures

Si à la place de la guerre  
Il y avait la paix

Si à la place de l'école  
Il y avait des jeux

Si à la place du noir  
Il y avait du blanc

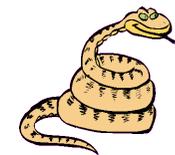
Si à la place des serpents  
Il y avait des papillons

Si à la place des garçons  
Il y avait des filles

Si à la place de perdre  
Il y avait gagner

Si à la place de distribuer  
Il y avait ramasser

Alexandre ANDRIANO



Chloé Ruellé

SI

SI A LA PLACE DE LA PLUIE ET DE L'ORAGE  
IL Y AVAIT DU BEAU TEMPS .

SI A LA PLACE DE L'OCEAN.  
IL Y AVAIT LA MER.

SI A LA PLACE DES MAMY.  
IL Y AVAIT DES PAPY.

SI A LA PLACE DES PAPAS.  
IL Y AVAIT DES MAMANS..

SI A LA PLACE DES TONTONS  
ILY AVAIT DES TATAS.

SI A LA PLACE DES BATIMENTS  
IL Y AVAIT DES MAISONS.

SI A LA PLACE DES GARCONS.  
IL Y AVAIT DES FILLES.

FLORENCE ROUSSIOT CE2

SI

Si à la place de la Terre  
Il y avait la Lune

Si à la place des maîtresses  
Il y avait des maîtres

Si à la place d'une fille  
Il y avait un garçon

Si à la place d'une maison  
Il y avait un immeuble

Guillaume JOBARD

Si

Si à la place des punitions  
Il y avait des récréations

Si à la place d' étouffer  
Il y avait respirer

Si à la place des crayons  
Il y avait des stylos

Si à la place des vaisseaux  
Il y avait des navettes

Ismaël MAIGA

Si

Si à la place des cauchemars  
Il y avait des rêves

Si à la place du noir  
Il y avait du blanc

Si à la place du soir  
Il y avait le jour

Si à la place de l'hôpital  
Il y avait la morgue

Magid Dahmouni  
CE2

Si

Si à la place d'être malade  
Il y avait guérir

Si à la place des quartiers  
Il y avait des villages

Si à la place de mentir  
Il y avait avouer

Si à la place des ronchonleurs  
Il y avait des chanteurs

Si à la place d'une soustraction  
Il y avait une addition

Si à la place des légumes  
Il y avait des fruits

Si à la place du chômage  
Il y avait du travail



Si à la place des hôpitaux  
Il y avait des maisons de retraite

Si à la place de l'autoroute  
Il y avait la route

Obry Fanny



Si à la place de chercher  
Il y avait trouver

Si à la place de discuter  
Il y avait écouter

Omar

Si à la place du cancer  
Il y avait la guérison



Si à la place de taper  
Il y avait embrasser



Si à la place de la mort  
Il y avait l'immortalité

Si à la place des ennemis  
Il y avait des amis

Si à la place de brûler les voitures  
Il y avait réparer les voitures

Si à la place du diable  
Il y avait le dieu

Si à la place de dormir  
Il y avait jouer à la console

Si à la place de voler  
Il y avait payer

Si à la place de pleurer  
Il y avait rigoler

Si à la place de la France

Il y avait le Pays-bas

Saïd Baaj

# Les CE1

## Les gestes du jour

Tous les jours, le maître ou les remplaçants nous lisent le geste du jour et les questions du jour. Ça parle de la protection de l'environnement.



Par exemple, il faut éteindre les lumières, trier les déchets, pour les petits trajets on prend le bus, le vélo, une trottinette ou on y va à pied pour ne pas polluer.

Jonathan, Jérémy, Florian

## La magie de la classe des CE1

Certains soirs, le maître nous fait des tours de magie et il est doué. Le vendredi avant les vacances de Noël, le maître s'est caché derrière un rideau de magie et il s'est bien habillé. Il avait un chapeau de



magicien et un beau costume. Il a fait un tour rigolo avec Salman déguisé en fille. Il portait une jupe rouge et une perruque. A la fin il a fait apparaître une bouteille de champagne sous un foulard.

Nous aussi nous sommes des magiciens parce que nous faisons des tours de magie certains soirs.

Angélique, Claire, Linda

## Le coin ordinateur

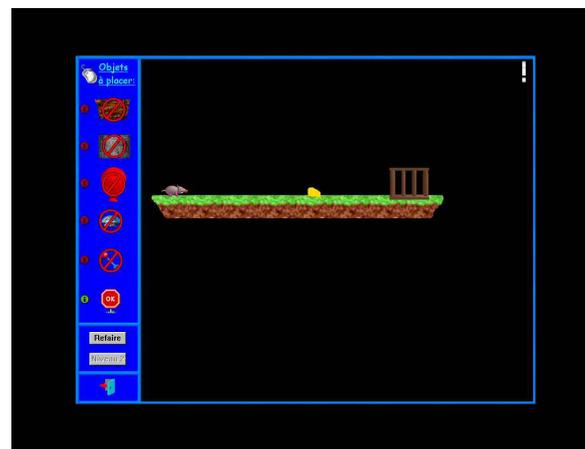
On va au coin ordinateur quand on a fini notre travail et à condition qu'il soit bien fait. Il y a le jeu de logique, le jeu de copie, le jeu de calcul, le jeu de géométrie, le jeu de conjugaison, le logiciel de classeur et de texte.

Dans le jeu de logique, la souris doit manger le fromage sans entrer dans la cage.

Grâce au logiciel de classeur, on peut faire un tableau. Avec le jeu de copie, si on a bien copié les phrases, on peut faire un jeu de course.

Le jeu de calcul, on choisit combien il y aura de nombres dans l'opération.

Arezki, Benjamin, Sébastien



### La comédie musicale

Les six classes participent à l'écriture de la comédie musicale. Chaque classe a choisi un continent. Toutes les classes ont également choisi le nom du héros et de son animal.

Dans notre classe, par groupe, les enfants ont écrit le texte de la comédie musicale et une chanson.

Nous allons faire nous-mêmes les décors, les costumes, les bruitages et les musiques. Nous allons vous présenter la comédie musicale au théâtre de la Fontaine d'Ouche au mois de Juin.

Gilbert, Jérôme, Nordine



### Gribouille

Gribouille c'est notre lapin. On s'occupe bien de lui, on lui change sa litière, on lui donne à manger (des granulés, du foin et de l'eau). C'est un mâle et il se promène dans la classe. Il grignote sa cage pour que ses dents ne deviennent pas très



grandes. A sa naissance, il n'avait pas de poils. Il est herbivore, mais il ne mange pas de carottes. Il a des dents puissantes.

Rosa, Laura, Nathan

### Expériences en sciences

Nous avons fait plusieurs expériences : l'eau, l'air, la direction du vent.

L'eau : on a mis de l'eau dans un verre en plastique sur lequel on a tracé un trait. On a écrit la date du jour. On pense que l'eau va s'évaporer.

L'air : on a pris un saladier avec de l'eau et un morceau de polystyrène avec un bonhomme dessus. Quand on enfonce la bouteille par dessus le bonhomme, il est protégé par l'air qui l'entoure.



Chloé, Wendy, Goundo

# Les CM2

## AZUR ET ASMAR

Azur est un jeune garçon blond aux yeux bleus, et son ami, **ASMAR** est brun aux yeux noirs.

Azur se disputait avec son ami **ASMAR** quand ils étaient enfants. Parti en Afrique, Azur rencontre **CRAPOU**, qui le mène chez sa nourrice, qu'il n'avait pas vu depuis très longtemps. Quelques temps après, il se lance à l'aventure avec son ami **ASMAR**.

Dans l'aventure, Azur rencontre un tigre rouge et lui donne de la viande, et son ami **ASMAR** monte sur un oiseau géant. Et dès qu'**ASMAR** et Azur arrivent dans le palais de la fée des **DJINES** ils font une bataille contre les méchants et Azur se fait blesser. Quand Azur et **ASMAR** arrivent jusqu'à la fée des **DJINES**, **ASMAR** se fait soigner par des petits lutins.

Si vous voulez savoir la fin, allez au cinéma voir ce film magnifique !

Ihab et Anasse

### Sondage :

**Sur 22 élèves de la classe des cm2. 21 ont aimé et conseillé aux gens d'aller voir le film et 1 personne ne le conseille pas.**

**Dans la classe des cm2 leurs personnages préférés sont : Azur = 7 élèves. Asmar = 8 élèves. la cousine de la fée des djins = 1 élève. la petite princesse Shemsou Sabah = 1 élève. Crapou = le directeur.  
Mouna et Vincent**



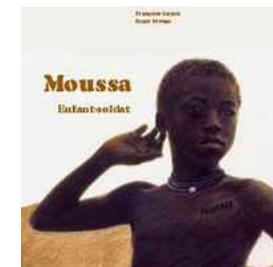
## LES ENFANTS SOLDATS

Nous avons choisi un article sur ce thème parce qu'on parle dans les journaux, dans le cours de géographie des enfants d'Afrique noire qui font la guerre. Les



enfants soldats sont des enfants qu'on oblige à faire la guerre. On leur donne de la drogue et de l'alcool pour qu'ils ne sachent plus ce qu'ils font. Quand ils ont bu ou consommé de la drogue, ils obéissent à ce qu'on leur dit.

Nous avons rencontré un auteur et un illustrateur R.Orengo et F.Guyon qui nous ont parlé d'un livre qui n'est pas encore sorti. Ce livre racontait l'histoire d'un enfant appelé Moussa qui était obligé de tuer des personnes. Le livre s'appellait « Moussa enfant soldat ». Ce livre nous a beaucoup plu car à la fin Moussa s'enfuit avec son copain et cela se termine bien.



Nous avons la chance d'habiter dans un pays riche et nous pouvons aller à l'école.  
**Nicolas, David et Cem**

### L'électricité

A l'école, nous avons fait des expériences en électricité.

Nous avons fait une expérience pour allumer et éteindre une lampe. Nous nous sommes servis pour faire cette expérience de :  
1 douille ; 1 interrupteur ; 1 lampe ; 1 pile et 3 fils conducteurs

A l'école, nous avons fait une 2ème expérience avec un circuit en dérivation ou en parallèle.

Nous avons eu besoin de :  
1 pile ; 2 lampes ; 2 douilles ; 1 interrupteur et 4 fils conducteurs

### **ATTENTION!!!**

Pour les enfants, lisez ceci :

- 1) Ne pas mettre les mains dans les prises.
- 2) Ne pas toucher aux câbles électriques.
- 3) Ne pas mettre un sèche cheveux en route dans une baignoire ou dans un évier avec de l'eau dedans .
- 4) Ne pas toucher aux clôtures électriques des animaux!
- 5) Faire attention à tous les objets électriques. Clément et Axel

### **Calligraphie arabe de lilia. élève de CM2**



**bonjour**

**merci**



**la nourrice Crapou Azur**

## Le joyeux marché de Noël des maternelles

### Les maternelles ont organisé un marché de Noël avec de belles décorations.

Le Samedi 17 décembre 2006, les petits de l'école maternelle nous ont invité à leur marché de Noël. Cela s'est passé à la maternelle. Ils nous avaient préparé un petit déjeuner : crêpes, gaufres, gâteaux, chocolat chaud et du jus d'orange. Le vendredi 17 décembre 2006 soir les parents sont venus voir le marché de Noël.

interview d'Hélène qui est allée au marché de Noël avec ses parents :

Question: Y avait-il beaucoup de monde à ce marché de Noël ?

Réponse : Oui, beaucoup, il faisait très chaud.

Question : As-tu acheté des décorations?

Réponse : Oui: des beignets en pâte à modeler.

Question : As-tu mangé quelque chose?

Réponse : Non car je n'avais pas faim mais il y avait plusieurs choses à manger.

Lilia et Charly

### *Le tournoi de basket*

*Avant le tournoi on s' est entraîné au basket : nous avons tiré en cloche, arbitré, appris les passes directes, lobées, les passes avec rebonds, slalomer et dribbler. On s' est entraîné pour le tournoi on a fait des minis matches de basket (sans dribble) On jouait dans la cour tous les lundis et jeudis après-midi .*

#### **CE QU'ON ne DOIT PAS FAIRE**

- jouer aux pieds
- faire une reprise de dribble
- toucher la main de l'adversaire quand il se prépare à tirer
- faire la touche sans que l' arbitre ait donné la balle

#### **-CE QU'ON DOIT FAIRE**

- jouer en équipe
- faire des passe
- ne pas laisser l' adversaire marqué
- faire des pivots et des double pas

Bérivan et Mouhsine

## Paco, prince des rues

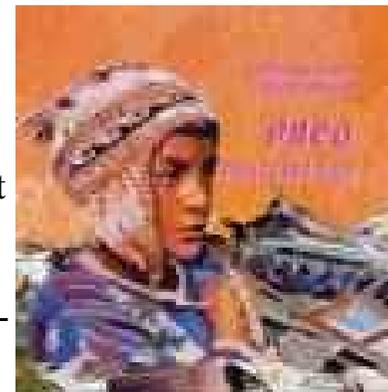
Rencontre avec l'auteur et l'illustrateur d' un livre.

La rencontre s' est passé à la bibliothèque de l' école en début d'année.

Roger Orenco l' illustrateur de ce livre nous a montré quelques-uns de ses tableaux.

Il nous a expliqué comment il peignait ses illustrations.

Françoise Guyon l' auteur nous a lu son prochain livre Moussa l'enfant soldat .



En classe, le maître nous a lu, Paco prince des rues, un autre livre des mêmes auteurs. Ce livre parle d' une bande d' enfant qui vit dans une décharge dans un pays d'Amérique du sud, le Pérou . Leur ennemi est la bande du cimetière des enfants méchants qui volent même les pauvres. Nous avons fait écouté des musiques à l' auteur et l' illustrateur qui nous faisaient penser à un moment de l'histoire comme la tristesse et l' abandon quand Paco, le héros, parle de Paquita, un bébé trouvé devant une décharge .

**Yann et Emilie**

## Le judo

Au gymnase de La Source, tous les vendredis matins, nous avons appris le judo:

### Les projections :

On a appris deux projections :

O SOTO GARI : quand on fait un mouvement en arrière grand fauchage extérieur.

O GOSHI : c' est le contraire de O SOTO GARI .C' est un mouvement en avant grande bascule de hanche.



### Les immobilisations :

On a appris deux immobilisations :

HON GESA GATAME : c' est un contrôle costal (GESA), c'est un contrôle avec les hanches.

Kami SHIHO GATAME : c'est un contrôle sternal (contrôle poitrine).



### Vocabulaire du judo :

HAJIME : veut dire commencer

MATTE : C' est à la fin d'un combat l'arbitre dit matte.

TAI SABAKI : c'est quand une personne fait un déplacement ou une esquive.

Sur la fin du trimestre du judo on a bien aimé parce qu'on a appris des prises qu'en cm1 on n'avait pas apprises.

**Océane et Jawad**

## Un chef-d'œuvre de Munch

### Nous avons reproduit en classe le célèbre « cri de Munch »

Ce tableau nous fait penser à un otage, à un meurtre.



Notre groupe a pris une feuille blanche et nous avons collé des petits articles de journaux sur la feuille.

Puis nous avons reproduit le dessin de Munch à l'aide d'un rétroprojecteur.

Les élèves ont écrit des mots qui

faisaient peur, qui étaient angoissants.



Le cri de Munch a été créé en 1883 .

Sophie : je n'aime pas trop ce tableau mais ça a été un plaisir de le faire.

Hélène : j'ai apprécié ce tableau mais il n'a pas été facile à faire car trouver des articles qui font peur

n'est pas facile du tout.

Manon : j'adore faire des Arts-Plastiques et j'ai trouvé amusant de reproduire ce tableau.

Hélène Manon Sophie

# Les pages de la maternelle

## à l'école, on change tout...

Françoise Jacquin, directrice de l'école et maîtresse des petits depuis de nombreuses années, nous a quittés pour aller diriger une autre école. Elle est remplacée par Hélène Dupuy et beaucoup de changements sont intervenus à la rentrée :

- **Hélène** s'est installée avec les élèves de **grande section** dans l'ancienne classe de Stasia.
- **Stasia** s'occupe des **moyens** dans l'ancienne classe de Christine.
- **Christine** a déménagé dans l'ancienne classe de Françoise pour accueillir les **petits** et les **tout-petits**.
- **Martine** reste fidèle à ses **petits** et ses **moyens** dans sa classe habituelle.

## à l'école, on bouge

...



Pendant deux mois nous avons eu dans la salle de jeux du matériel de gym :

barres, poutres, tapis...

Nous avons donc :

marché, grimpé, sauté,  
roulé, rampé, glissé,  
escaladé...

## à l'école, on découvre ...



Au mois de Décembre, les classes des moyens et des grands sont allés faire une visite au Musée de la vie Bourguignonne C'était la fête du Pain d'épices : on a découvert les secrets de sa fabrication et on en a dégusté ...miam !

### **à l'école, on observe...**

Lili, la **souris** de Stasia, est toujours là... ce sont les élèves de Moyenne Section qui s'en occupent cette année...

Lili est tombée un peu malade mais une maman l'a soignée pendant les vacances...



Depuis quelques jours, nous accueillons deux **lapins** à l'école... Ils sont encore un peu craintifs, mais leurs grandes oreilles sont curieuses de tout !

Les élèves de la grande école pourront même venir les observer dans nos classes...



### **à l'école, on bricole...**

Les quatre classes de l'école maternelle ont organisé le 15 décembre leur premier marché de Noël.

Les mamans disponibles ont été invitées pour aider les enfants de toutes les classes à fabriquer des objets à vendre : photophores, boîtes à chocolats, sacs cadeaux, cartes de vœux, bougeoirs... D'autres ont préparé des gâteaux, de la pâte à crêpes ou de la pâte à gaufres. Il y a eu beaucoup de monde !

Il paraîtrait même que le Père Noël est venu nous rendre visite...

**... à l'école, on est heureux de vous  
souhaiter une très bonne année  
2007 !**

# *Les pages de la maternelle*

# Les CP de Mme Riaollet



on a fait des animaux de la forêt  
avec de l'argile.

on est allé au musée  
on a traversé un jardin  
de fleurs.



On a fait des lapins, des  
ours, des écureuils, des renards,  
des loups.



avec de l'eau, on lissait  
l'argile.

Ça était mou et gluant.

La pâte séchait à l'air.

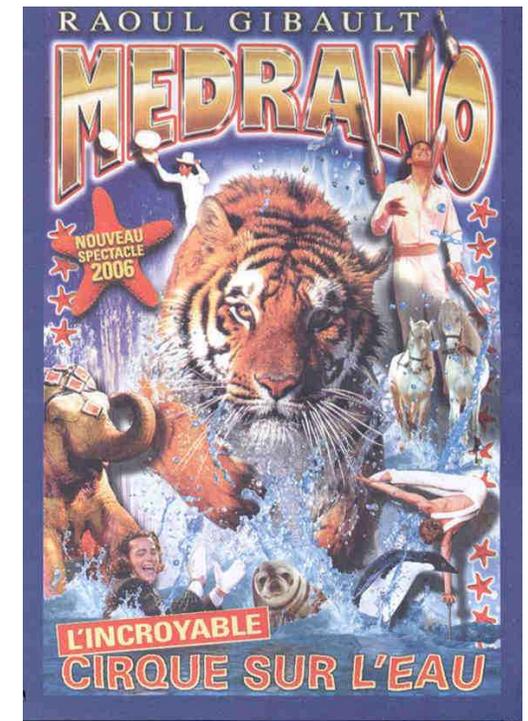
# Les CP de Mme Berthon

Mardi 23 janvier, il neigeait. Nous les Cp et notre incitée Imane, sommes allés au cirque Médrano.

On a vu des numéros de cirque. Il ya avait un dompteur avec huit tigres, le dresseurs de six chevaux blancs et marron, deux éléphants, des acrobates et un clown qui sifflait tout le temps et qui nous arrosait.

Il y avait aussi un spectacle de magie avec un bébé tigre tout blanc ! C'était chouette !

Et quelle... expédition a dit notre maîtresse !



*Articles rédigés et illustrés par les élèves de l'école Champs Perdrix  
Responsables de rédaction : équipe enseignante des écoles maternelle et élémentaire Champs Perdrix  
De nous pour vous – N°5 – février 2007*

*Ecole élémentaire Champs Perdrix  
3 rue du Morvan  
21000 DIJON*