

De nous... ..pour vous



Les CM 2

L'escalade

Lors de notre séjour à Prémamanon (classe verte) nous avons appris à faire de l'escalade. Pendant cette semaine nous avons eu deux séances d'escalade. Les dix-huit cm2 étaient répartis en deux groupes.

Premier groupe : Florian, Guillaume, Youssef, Marion, Zohra, Zohra.M, Cédric, Thibaut, Bakir.

Deuxième groupe : Alexandra, Jordan, Camille, Marie, Edwige, Pédro, Younes, Quentin et Gwenaëlle.



Lors de ces séances nous avons appris à sécuriser, et le matériel nécessaire pour faire de l'escalade :

- baudrier
- mousqueton
- casque
- corde
- gri-gri (pour l'assureur)



Lors de notre première séance nous avons appris à quoi nous servait le matériel et également à monter sur le mur d'escalade. Et lors de notre deuxième et dernière séance nous sommes pratiquement tous montés en haut.

Il y avait également une tyrolienne. Seuls quelques-uns en ont fait : Jordan, Alexandra, Quentin et Florian...

Alexandra et Florian

La faune et la flore

La **faune** c'est les animaux et la **flore** les végétaux.

A Prémamanon, nous avons observé :

- des chevaux et des chamois.
- des épicéas et des sapins avec leurs **cônes**.

cône : un cône est une pomme de pain.

Nous reconnaissons les épicéas car leur épines piquent et leur sommet est pointu.

Au contraire les épines des sapins ne piquent pas et leur sommet est arrondi.



L'altitude (Le Jura)

Nous avons été à 1418 mètres. C'était très haut.

Il y avait beaucoup de forêts et de neige.

Nous avons admiré un paysage **rural** et préservé.

Rural : Paysage de campagne et de champs. C'était très beau. Certains enfants ont eu le vertige.



Jordan et Marie.

La piscine

La piscine était grande et profonde. Il y avait des accessoires pour s'amuser : des frites, des ballons et même un tobogan.

Nous pouvions plonger dans le grand bassin mais pas dans le petit.

Nous avons fait des courses dans la piscine, pour faire un exercice et plein de jeux.

Des élèves ont dit qu'ils aimaient bien y aller car la surveillante était gentille et ils pouvaient bien s'amuser.

Nous étions à l'abri au cas où il pleuve.

Edwige



Les chevaux

Nous allons vous présenter une activité faite par notre classe aux jacobey's étape par étape :

Pour faire connaissance avec le cheval, nous devons les brosser, leur parler, les seller etc... Pour monter sur leur dos nous mettons le pied gauche dans l'**étrier** gauche. Pour faire



avancer le cheval nous donnions des petits coups de talons. Pour tourner nous devons tirer les **rênes** du côté où nous tournions. Pour freiner, nous devons tirer un grand coup sur les rênes.

On a aimé la balade et prendre soin des chevaux. La plupart des élèves ont adoré. C'était super!

Un poulain a vu le jour le jeudi avant notre arrivée.

Cédric et Bakir

LE TOURNEUR SUR BOIS

Nous sommes allés chez le tourneur sur bois. Devant nous il a fabriqué une toupie et un bougeoir avec de l'ébène champêtre. Il a coupé l'écorce en premier, il a mesuré le bois avec un pied à coulisse et l'a taillé pour l'enfoncer dans un mandrin.

La fabrication du bougeoir :

Il a utilisé une gouge pour creuser et une bédane pour arrondir le bois puis il a poncé avec du papier de verre. Il a appliqué du vernis et de la cire d'abeille.

On a tous acheté un souvenir en bois.

On a vraiment aimé. Nous avons acheté des jeux de quilles, des gros dés, des dauphins et des portes-bonheurs.

Guillaume et Gwenaëlle



La fourmilière

Mardi 30 mai 2006, la classe de cm2 de Champs-Perdrix est allée visiter la grande fourmilière des Jacobey's.

Les fourmilières se construisent près d'un arbre ou d'une souche, les racines de l'arbre permettent aux galeries de ne pas s'effondrer. Les fourmis construisent la fourmilière en rapportant des petites branches, de la terre, des aiguilles...

La fourmilière ne s'arrête pas seulement au sol, elle continue sous-terre.

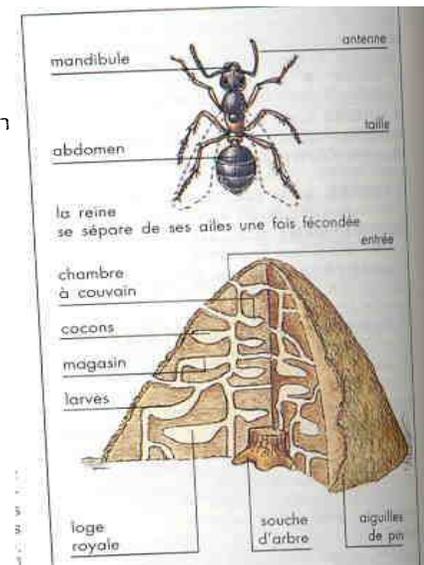
Il n'y a qu'une seule reine pour chaque fourmilière.

La reine ne sort pas de la fourmilière, elle vit au centre et son rôle est de pondre des oeufs par milliers, elle peut vivre plus de dix ans.

Quand la reine meurt, les fourmis partent et construisent une nouvelle fourmilière et élisent une nouvelle reine.

Dans chaque fourmilière il y a :

- une crèche
- un cimetière
- un garde-manger
- une poubelle



Zohra et Thibaut

Les travaux à l'école

Les ouvriers sont en train de faire le faux-plafond du préau. Quand les élèves étaient à Prémamanon, Les ouvriers ont refait le carrelage de la cage d'escalier. La salle polyvalente est presque terminée. Le 2ème étage a été rénové depuis longtemps. Le RDC va être terminé normalement au mois de juillet. Toutes les classes ont été refaites.

Ismaël, Omar et Ahmed

Situé : dans le Jura.

LE MUSEE DE LA BOISSELLERIE

Les machines à bois

Les CM2 de Champs-Perdrix ont visité un musée de la boissellerie dans le Jura. On y présentait des machines à scier le bois. On a appris qu'il n'y avait pas d'électricité dans le temps : on se servait de la force de l'eau pour faire fonctionner les machines.

Les premiers skis.

Les tout premiers skis étaient en bois. Mais avant cette fameuse apparition, les gens avaient des raquettes.

Elles étaient lourdes. Un jour, un homme de Bois d'Amont qui marchait dans la neige avec ses raquettes croisa un homme qui allait plus vite que lui.

Celui-ci portait des skis! Depuis les fabricants on décidés d'en fabriquer. Et bien sûr ils sont de plus en plus léger. Après on a inventé des skis en métal et en plastique. Un des plus légers skis du monde est composé d'une mousse que l'on utilise dans les gilets pare-balles.

Dans l'ensemble la visite nous a plus surtout les grosses machines qui servaient à scier qui marchaient grâce à la force de l'eau.

Camille et Youssef

Les CE1 – CM2

Le tournoi de foot

On a fait un tournoi de foot avec tous les élèves qui voulaient y jouer. Les équipes d'Eric et de M. Aubé se sont rencontrées. M. Aubé a donné la victoire à l'équipe adverse en mettant un but contre son camp. Les équipes d'Eric et de M. Durand se sont rencontrées. On est allé jusqu'aux pénaltys après prolongation.

Il y avait 3-3 et Yousef a mis un but contre son camp. L'équipe de M. Durand a gagné le tournoi.

Pedro et Yousef

L'escalade

Quand on était à l'escalade, on est monté au mur. Alexandre, Océane et Guillaume sont allés tout en haut et quand on était tout en haut on a fait de la tyrolienne. Alexandre, Océane, Guillaume et le maître ont fait la tyrolienne.

Sur le mur il y a des dessins. Comme dessin il y avait des fruits, des pots et des bonbons. Il y avait des prises pour monter. Sur nous on avait un baudrier et on attachait des cordes pour monter.

Océane et Alexandre



Curtil-Saint-Seine

On est parti de l'école pour la forêt.

On a fait de la pâte à pain.

Les CE2, CM1 et CM2 sont partis faire une promenade en forêt.

Les CP et CE1 ont fait un rallye photo : il y a plein d'images et on doit trouver les bonnes images à Curtil-Saint-Seine.

Les CE2, CM1 et CM2 sont revenus de la forêt.

Après tout le monde a mangé à la cantine.

Nous sommes partis faire cuire le pain dans un four à pain qui appartient à la communauté de communes.



Les CP et CE1 sont partis dans la forêt, ils ont vu des têtards, des tritons, des trous de mulots (ce sont des animaux qui vivent sous la terre avec les renards) et un lavoir. Les CE2, CM1 et CM2 ont fait un rallye photo. Les CP et CE1 sont venus et nous avons pris notre pain. Puis nous sommes partis.

Sarah, Saïd, Dorian et Louis

Piscine

Vanessa, la dame de la piscine, était gentille avec nous nous sommes bien amusés et Vanessa nous faisait des farces et elle nous disait qu'on allait se rhabiller alors qu'on savait que ce n'était pas vrai et aussi on a fait un jeu : on a ramassé des lettres de scrabble pour écrire des mots.

Wendy et Florine



La Boum

Il y avait de la musique, on a dansé c'était super bien.

On a dansé nous, cm2 et cm1, jusqu'à 22h00 et les ce1 jusqu'à 21h00.



On a bu, on a rigolé c'était le dernier soir, dommage !!!

Tout le monde dansait.

En musique il y avait : Diams, Trajedie, Black Eye Peas, Techno, K-Marco.

On est même passé sous un balai...



Quentin et Guillaume

Le cheval

On a appris à faire du cheval, on a fait des promenades en forêt, on a appris à faire des tours de cheval, on le peignait pour sa surprise, toutes les classes ont fait du cheval. Inès avait peur de monter sur le cheval. La dame s'appelait Laurence elle nous apprenait à faire du cheval.

Le groupe d'Océane n'a pas fait de promenade en forêt il y avait Adeline, Océane, Inès, Salim, Audrey, Léa, Ismaël.

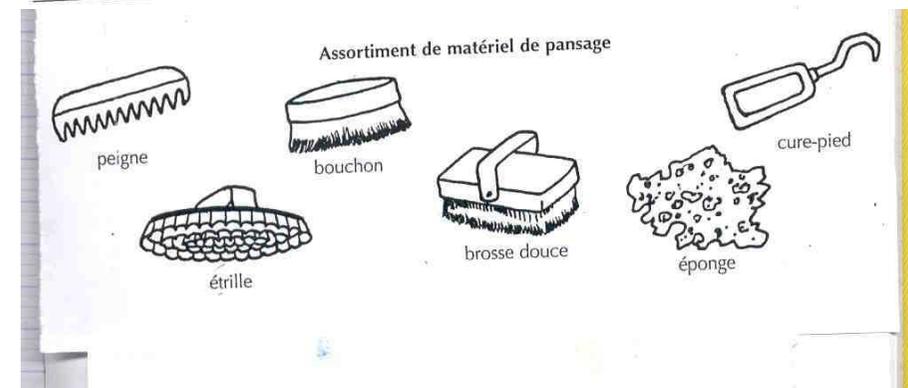
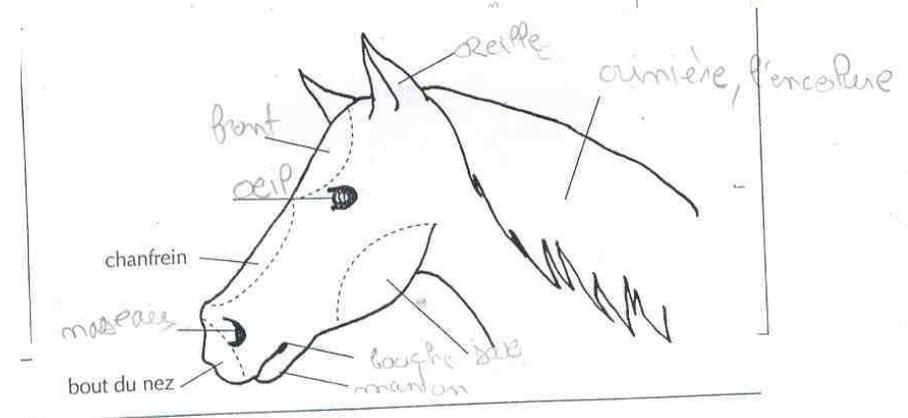
Le groupe de Samantha a fait un promenade .



Samantha et Adeline.

Le cheval

Avant de monter sur le cheval il faut sympathiser avec lui. Pour cela il faut le brosser avec une étrille, un bouchon, une brosse douce ou un peigne. Pour le laver on utilise une éponge. Pour lui nettoyer ses sabots il faut un cure pied. Il y a plusieurs parties sur un cheval. Voir dessin ci-dessous.



Le cheval est herbivore il mange l'herbe des prés. A l'écurie on lui donne du foin, il grignote la paille de sa litière, on lui donne des céréales (orge,avoine) ou des (granulés). Pour le récompenser, on lui donne des pommes, des carottes, du pain et du sucre.

Marion et Zohra

L'escalade



Le premier jour, on a fait la connaissance de notre moniteur. La séance a duré 45 minutes. Il y en a qui ont bien grimpé. Le deuxième jour cela a duré 1h30. Nous nous sommes équipés avec des baudriers. Des enfants sont montés tout en haut, ont sonné la clochette et sont redescendus en tyrolienne. Ihab, Clément et Mickael ont réussi cet exploit! Meddy et Hélène

La piscine

A Prémamanon au centre « Les Jacobeys », il y avait une piscine dans le bâtiment. Nous avons eu piscine tous les jours. Nous avons fait des jeux, il y avait un petit tobogan. Pendant une séance, la maître nageuse nous a lancé des jetons de Scrabble et nous avons plongé pour aller les chercher. Après il a fallu créer des phrases avec. Nous avons fait aussi un relais avec une cuillère dans la bouche et une petite balle. La dernière séance, la maîtresse est venue avec nous dans l'eau et elle nous a tous coulés. C'était trop bien. Charly, Mickael et Yann

Les CMI

Les chevaux



Voici les prénoms des chevaux et poneys du centre « Les Jacobeys » que nous avons eu l'occasion de monter: Vénus, Frisby, Princesse, Kaly, Kéops, Bob

Le cheval est un herbivore. Il peut manger de l'avoine, de l'orge, du maïs, des fruits et légumes et de l'herbe.

Pour attraper le cheval, nous avons pris le licol. Il faut le brosser pour qu'il soit propre, nettoyer ses sabots avec un cure-pied. On le monte toujours du côté gauche. Pour le faire avancer, on donne des petits coups de talons et pour l'arrêter on tire sur les rênes. On doit lui donner des petites tapes sur l'encolure pour le remercier de notre jolie promenade.

Lilia, Manon, Berivan, Sophie

Quelques photos souvenirs de notre séjour à Prémamanon



La kermesse

La veille de la kermesse, nous avons fait une répétition avec toutes les classes sauf celle de M. Aubé car c'était une surprise.

Le lendemain, nous étions dans les classes pendant que les parents s'installaient sur les chaises et les bancs devant le podium. A 11h, nous sommes descendus et nous nous sommes installés sur le côté.

La classe de M. Aubé est passée la première. Ils ont présenté des tours de magie. C'était très impressionnant. Ensuite les CP de Mme Goux ont fait une danse médiévale avec des chevaliers, une reine et un roi. Les Ce1 de Mme Berthon ont chanté. C'était alors à notre tour de monter sur scène pour notre chorégraphie Magic System. Nous avons bien dansé et tout le monde nous a applaudi. Nous avons eu beaucoup de succès. Enfin les CE2 de Mme Julien et les Cm2 de M. Durand ont fait des acrobaties sur une musique de cirque. Ca n'avait pas l'air facile et ils s'en sont bien sortis.

Stéphanie, Carlos, Jawad, Mouhsine, Youri, Emilie, Ihab, Mouna



Abracadabra !



La danse des chevaliers



Pétroucha



Notre danse



Cirque et acrobaties



Découvrez l'histoire écrite par les CP et leurs correspondants.

Grâce à cette histoire, nous avons gagné un concours au Salon du Livre de Saint Germain Les Arpajon ...

Loulou déménage

Il était une fois un dragon qui s'appelait Loulou. Il habitait dans une grotte à côté d'un volcan éteint. Il crachait des flammes et de la lave très loin. Il avait un mois et vivait avec ses parents Lulu et Lolotte qui lui apprenaient à voler grâce à leurs ailes.

Ils détestaient les princesses car elles sentaient bon mais ils adoraient manger les maîtresses car elles étaient appétissantes et croquantes. Eux détestait lire, écrire et compter. Ils aimaient plus que tout: Ne rien faire!

Avec leurs pics dorsaux et tranchants, ils empoisonnaient les maîtresses pour les dévorer. C'étaient de vrais animaux sauvages. Ils vivaient heureux au pied du volcan jusqu'au jour où...



Un matin, Loulou et ses parents s'entraînaient à voler au dessus de l'arbre à maîtresses. Il faisait très beau. Loulou sautait presque aussi haut que son papa et sa maman.

Tout à coup, la terre s'est mise à trembler et s'est craquée. Le volcan s'est mis à fumer et a explosé. Il y avait de la fumée noire partout. La lave s'est mise à couler vers la grotte. Il faisait très chaud même pour les dragons.

Le papa de Loulou a crié: « Vite, prenez vos affaires, la lave va entrer dans la grotte! »

Tous les dragons ont fait leurs bagages et se sont envolés en tenant leurs valises accrochées à leur queue.

Mais où aller? Loulou et sa famille ne connaissait personne... Ils décidèrent d'aller là où il faisait plus froid... au pôle nord.

En arrivant au pôle nord, Loulou et sa famille virent plein de neige sur le sol et de glace sur les eaux. Loulou était étonné car il ne savait pas ce qu'était la neige. Il n'en avait jamais vu. Un peu plus loin, il y avait un village d'igloos. Dans ce village, vivaient des phoques, des pingouins et des ours polaires. Sur le chemin, Loulou et sa famille ont rencontré un phoque et lui ont demandé où ils pourraient trouver une maison: « Tout au bout du chemin » leur a répondu le phoque. Mais comment faire pour entrer dans une maison si petite? On baisse la tête jusqu'à ce qu'on puisse entrer. C'était bientôt l'heure du déjeuner: Loulou avait très faim. Il a décidé d'aller voir si il n'y avait pas des maîtresses à croquer. Il est sorti et a frappé à la porte à côté de chez lui. Un vieux monsieur, tout habillé de blanc et de rouge avec une grande barbe blanche et de grosses bottes noires, lui a répondu. Loulou le trouvait appétissant. Alors, avec son pic dorsal tranchant, il l'empoisonna et le dévora. Mais ce qu'il ne savait pas, c'est que c'était le Père Noël!

En rentrant chez lui, Loulou avait très froid. Ses parents décidèrent d'aller chercher des couvertures chez les voisins. Ils allèrent chez le phoque. Celui-ci ne voulut pas ouvrir car Loulou venait de manger son meilleur ami, le Père Noël. L'ours polaire leur dit de quitter le village pour qu'ils ne dévorent pas tous les habitants. Loulou et sa famille sont alors rentrés chez eux tout tristes.

Ils décidèrent de partir dans un pays plus chaud.....en Afrique.





Loulou et sa famille arrivèrent après un long voyage. Tout était différent du Pôle Nord: il faisait très chaud, il y avait de la végétation et pleins de nouveaux animaux. C'était magnifique! Sur le chemin, les dragons ont rencontré des singes et leur ont demandé où ils pouvaient trouver une maison. « Au bout du chemin, il y a une case abandonnée, ont répondu les singes, voulez-vous qu'on vous accompagne? » Ils arrivèrent tous vers la nouvelle maison des dragons. Tout autour, il y avait de nombreux cocotiers, baobabs, bananiers,... « Qu'est-ce que c'est que ces arbres? » demandèrent les dragons. Les singes rigolèrent. « Quoi! Vous ne savez pas ce que c'est? Ce sont des arbres qui donnent des fruits excellents. Tenez, goûtez, dit l'un des singes en tenant une noix de coco à Loulou.» Loulou, très méfiant, ne voulait pas décevoir les singes: « Hum!!! C'est encore meilleur, puis croquant et plus sucré qu'une maîtresse! » Loulou se précipita pour manger d'autres noix de coco accompagné de ses parents.

Loulou et sa famille restèrent en Afrique pour toujours. Ils mangeaient des fruits et s'amusaient avec les singes qui étaient devenus leurs nouveaux amis. Ils firent connaissance avec d'autres animaux. Mais plus jamais ils ne dévorèrent l'un d'eux. Jamais plus ils ne croquèrent une maîtresse.

C'est pour cela que l'on a pu écrire cet album.....



Les CE2

Sortie à Curtil-Saint -Seine

Les classes de CP, CE2 et les enfants qui ne sont pas partis en classe verte sont allés passer une journée à Curtil-Saint-Seine le mardi 30 mai. On est partis à 9 heures 15. On est montés dans un bus. On est arrivés à 10 heures 15.

Un maître nous a accueillis et nous a expliqué le programme de la journée:

- Une sortie dans la forêt.
- La fabrication du pain.
- Un rallye-photos.

Le temps était mauvais, il a un peu plu.

Nous avons pique-niqué dans une grande salle: c'est là qu'on a fait le pain.

On est repartis vers 15h30.

La journée nous a beaucoup plu.

On s'est bien amusés et on a bien rigolé quand le chien nous a guidés pour le rallye-photos.

Aurélie, Asena, Marion

Le pain

La maîtresse avait acheté 7 kg de pâte à pain. On l'a pétri, on a mis des olives et des raisins secs.

Chaque élève a fait son petit pain. On a mis tous les pains sur des plateaux pour qu'ils lèvent. L'après-midi, après notre repas, on a fait cuire le pain dans le four traditionnel chauffé au bois. Après on l'a sorti du four et on l'a mis dans trois cagettes. Une fois refroidi, on l'a mangé... quel délice !!!

Kévin, Aurore, Aurélie, Angélique

La sortie dans la forêt

Pendant la sortie dans la forêt, on a vu des limaces, des insectes, des arbres différents (des chênes, des bouleaux, des tilleuls etc.) On devait ramasser des feuilles de toutes sortes et trouver à quel arbre elles correspondaient avec l'aide d'une fiche de classification.

On a marché et on a trouvé des terriers de blaireaux.

On est arrivés dans un coin très joli avec une source, un lavoir restauré, en pierre, et une mare où vivent des tritons et des têtards que l'on a essayé de pêcher avec une épuisette. Dans le lavoir, sur le bord de la fenêtre, on devait lire un parchemin. Dans le temps, c'est là que les femmes faisaient la lessive.

Il y avait aussi des panneaux explicatifs.

Emilie, Jimmy, Btissame, Jérémy

Projet " Moi,le monde,les autres »

Les classes de CP et CE2 ont participé au projet "Moi,le monde ,les autres" avec l' aide de graphistes qui s' appellent Livia Marchand et Benoît Mouxaux. Notre projet a été exposé au jardin des Ducs, au centre ville, pendant deux semaines. Nous avons été invités, avec nos parents, au vernissage le samedi 13 mai. Nous n'avons pas eu l'occasion de voir le Maire de Dijon, mais nous avons eu un discours d' une adjointe. Nous sommes allés ensuite dans le palais dans une magnifique salle pour prendre un goûter et nous avons été servis comme des rois. Les serveurs étaient bien habillés, il y avait du jus d'orange et des gougères. C'était exquis.

En plus une plaquette a été conçue pour nous laisser un souvenir de notre travail. C'est ce que nous avons mis ci-dessous.

LauralyneKazem et Valentin



Le rallye-photos

On avait un plan et des photos et on devait les rechercher dans le village qui s'appelle Curtil-Saint-Seine. C'est un tout petit village très calme et agréable. On est passés devant des petites maisons. On a fait le tour du village et on a trouvé presque toutes les photos. Il y avait des monuments.

Un chien nous a aidés à trouver des photos : la tête de lion, le puits...

Il y avait 3 circuits de 10 photos à retrouver. Ce n'était pas toujours facile car sur les photos, le motif semblait grand et il était petit en réalité ou l'inverse.

Ca nous a permis de visiter, de découvrir le village et nous avons beaucoup aimé ce jeu.

Anthony, Moussaddak, Quentin, Maxime, Tony