

# **De nous pour vous**



**Journal de l'école élémentaire Champs Perdrix**

**N°3 – janvier 2006**

## Les projets en cours des CP...

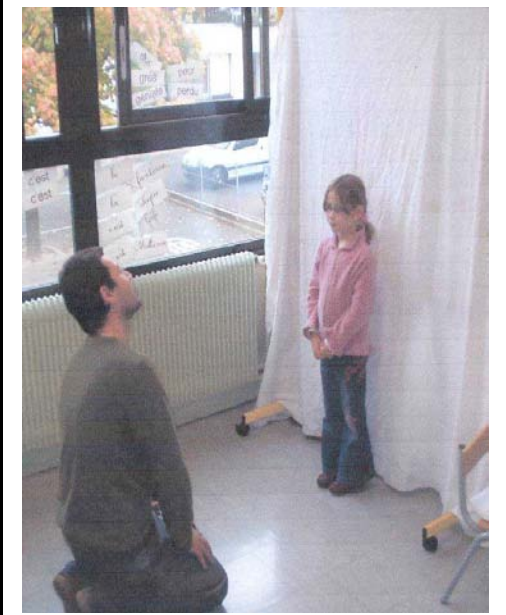
### Le projet Arts Plastiques

Nous avons participé à un projet appelé « Moi, les autres le monde. »

Benoît est venu nous faire dessiner dans la classe. Il est graphiste et dessine des affiches de concerts, de spectacles...

Nous avons fait nos portraits en peinture. Nous nous sommes pris en photos avec nos objets préférés et dans les positions qui nous représentent le plus. Nous avons représenté en découpage ce que nous aimerions faire plus tard, notre milieu de vie préféré...

Nous exposerons fin janvier dans l'école toutes nos productions et peut-être en ville durant le printemps...



### La correspondance avec d'autres classes

Nous correspondons avec deux classes : une classe de CP de Beaune et une classe de CP – CE1 d'Avrainville . Nous écrivons ensemble l'histoire de Lou Lou pour participer à un concours au Salon des Lecteurs de Paris.

Voici le début de notre conte:

« Il était une fois un dragon qui s'appelait Lou Lou. Il habitait dans une grotte à côté d'un volcan éteint. Il crachait des flammes et de la lave très loin... »





Savez-vous ce qu'est un wombat ? Lisez le fruit de nos recherches sur ce petit animal peu connu d'Australie.

## La carte d'identité du wombat

### Qu'est-ce qu'un wombat ?

Le wombat est un mammifère.

Son poids : entre 15 et 40 kg

Sa taille : entre 20 et 120 cm

Sa durée de vie : jusqu'à 27 ans

Il est de couleur : gris, jaune, brun ou noir



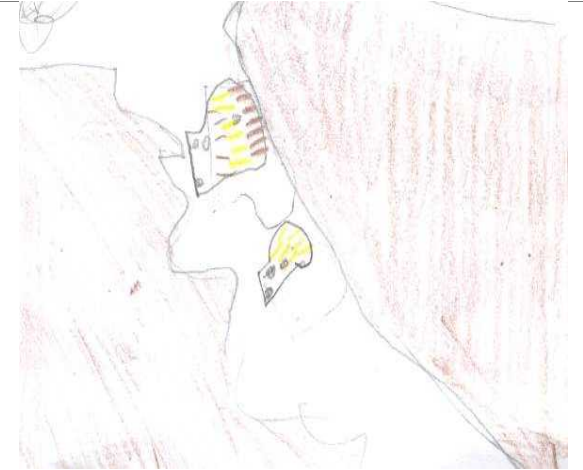
### Où et comment vit le wombat ?

Le wombat vit en Australie.

Il dort toute la journée.

Il sort la nuit pour manger.

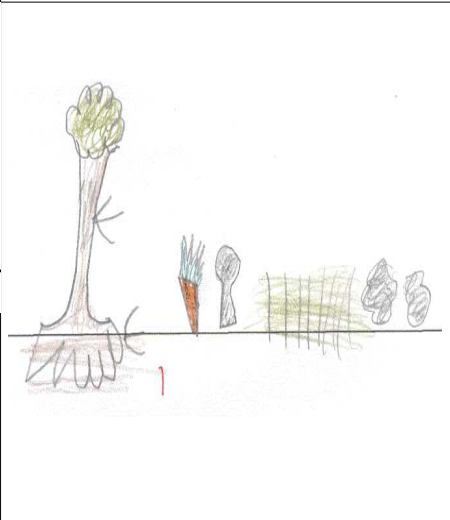
Il creuse des terriers.



### Que mange un wombat ?

Il est végétarien.

Il mange des carottes, des racines de l'herbe et des écorces...

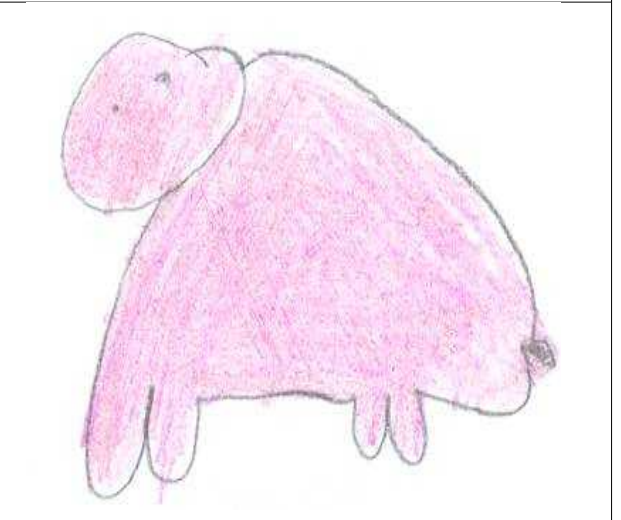


### Comment sont les bébés wombats ?

Le wombat a un ou deux bébés par an.

Il les porte dans sa poche.

Il reste dans le terrier pendant 12 mois.



## **Les châteaux forts.... encore**

Au musée des Beaux Arts à Dijon, nous avons observé des tableaux avec des couleurs et des camaïeux .

En classe on a appris à faire chacun un camaïeu de bleu, ou de rouge qui représente un paysage le matin quand le soleil se lève, et le soir quand le soleil se couche.

Sur ce paysage, on a construit des châteaux forts en petits morceaux avec du papier noir.

Ensuite on a rajouté une lune dorée ou une étoile ; Voilà des exemples...

*Article rédigé par Maxime, Salim, Frédérique CE1*



## **Les calendriers 2006**

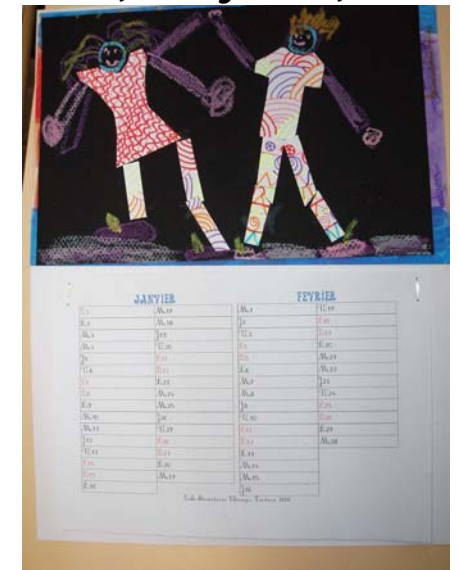
Pourquoi avons-nous fabriqué des calendriers ?

Pour la classe verte qui est organisée par l'école et que nous allons faire au mois de mai 2006... Comme c'était encore un peu cher, nous avons décidé de fabriquer ces calendriers que nous vendons 2 euros !

Si tous les parents de l'école prenaient un calendrier pour soutenir notre idée, nous récolterions 240 euros !

On espère que vous allez tous en acheter !

*Article rédigé par Léa, Quentin, Benjamin, Florence CE1*



## Le cycle de la plante

*La maîtresse nous a inscrits au jardin botanique de Dijon , à un cycle sur la plante. Nous allons y aller 4 fois , une fois par saison, cette année.*

Le jeudi 8 décembre,nous y sommes allés parce que c'était encore l'automne. On a discuté :

En automne les plantes dehors s'endorment , c'est la saison où on ramasse les fruits : les bogues de marrons , les glands, les pommes, les noisettes, des pommes de pin.

Toutes les plantes produisent des fruits et les fruits servent à protéger les graines, même s'ils sont bons à manger... Ensuite les graines tombent et germent dans le sol et font des plantes.

Oui, oui, on mange des fruits , ça vous savez, mais on mange des graines aussi, : les noisettes, les noix, les graines de tournesol, de pistache, du blé, du maïs, des petits pois... ce sont des graines.

S'il n'y avait pas de plantes, on mourrait tous de faim et on ne pourrait pas respirer ! alors les graines, c'est important...



Nordine a dessiné le palmier et la graine la plus grosse sur la terre : la coco fesse. Elle pèse 20 kilos ! La voilà :

Et puis la graine la plus petite, c'est celle de la vanille et les mamans ou les papas sont priés de nous faire des crèmes à la vanille avec des vraies gousses de vanille pour qu'on puisse voir.



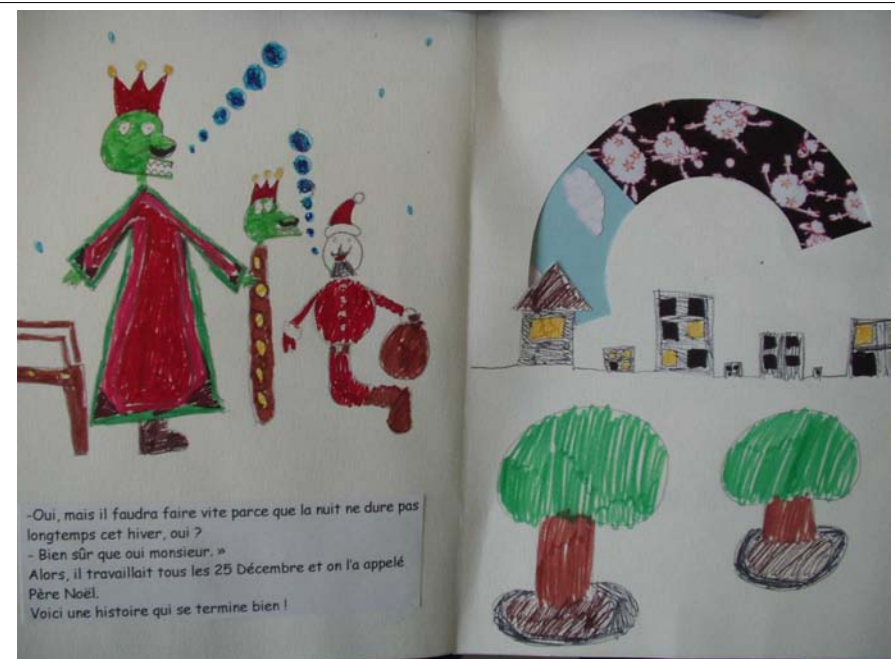
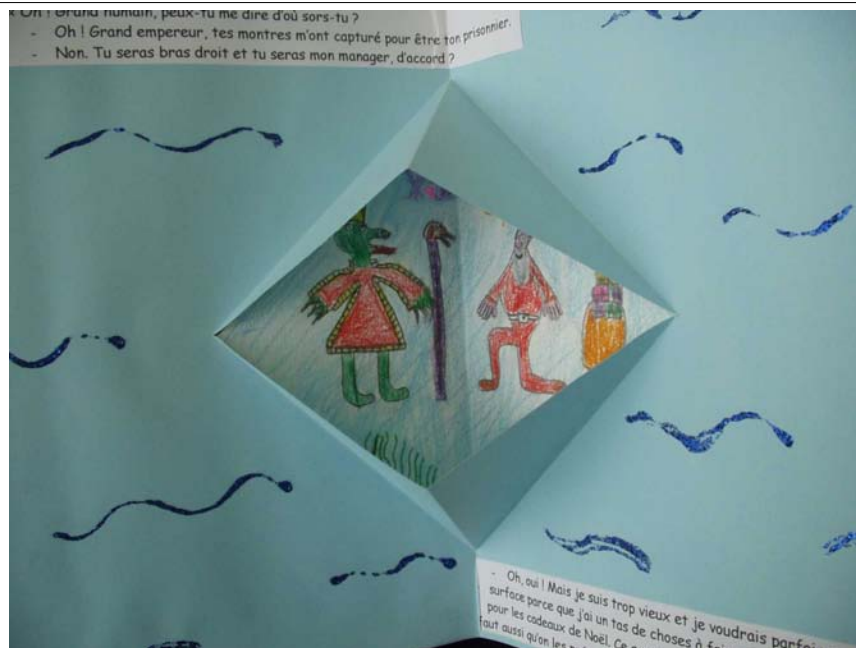
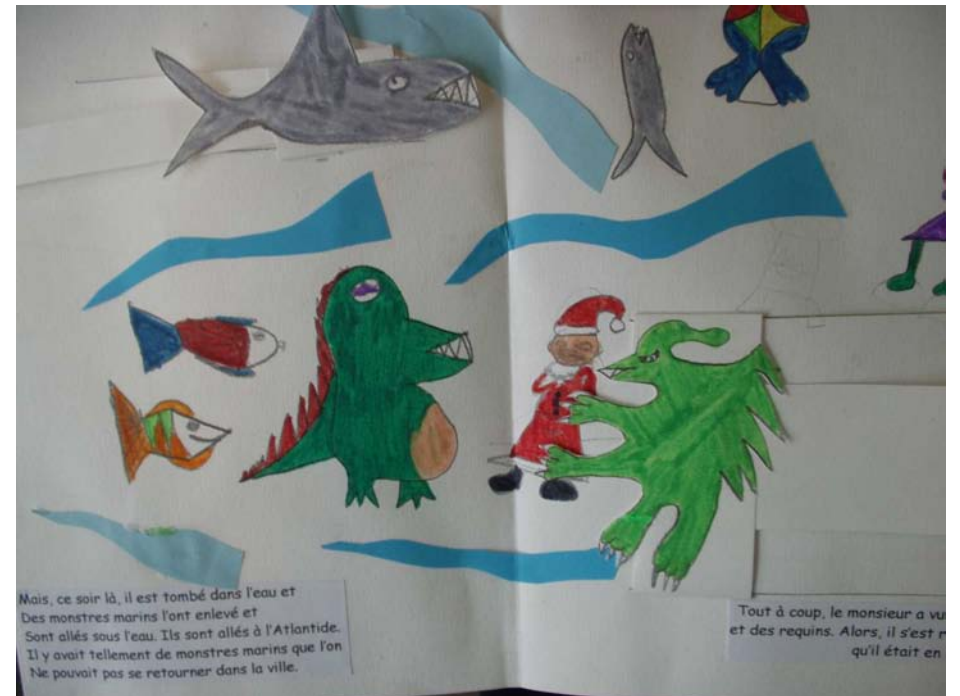
*Article rédigé par Inès, Nordine, Frédérique CE1, avec l'aide de la maîtresse*

P S : depuis on a décidé qu'on faisait attention de ne pas gâcher les feuilles des cahiers parce que le papier c'est fait avec les arbres ...





## « Un étrange Noël » - Présentation du livre rédigé et illustré pendant l'aide aux devoirs par les CM1 et CM2



## **Voici l'histoire écrite pendant l'étude du soir pour la fête du Decad le 16 décembre, par les CP CE1**

**Il était une fois Père Noël qui tomba malade le 17 décembre au Pôle Nord. C'était grave !**

**Il se mit au lit et n'avait pas de médicament. Les cadeaux n'étaient pas prêts...**

**Un petit garçon, Eric avait écrit au Père Noël une lettre disant qu'il voulait son cadeau le 17 décembre.**

**Le Père Noël lui répondit qu'il était malade et qu'il fallait lui envoyer de toute urgence un bonnet rouge avec une clochette dessus pour qu'il guérisse.**

**Il demanda aussi à ses 10 lutins de fabriquer les cadeaux et de les emballer.**

**Le 22 décembre, le père Noël reçut un paquet contenant le bonnet rouge avec une clochette dessus. Il le mit et tout de suite et... il guérit.**

**Mais le 23 décembre, Le Père Noël, très fatigué, s'endormit profondément !**

**FLÛTE, on allait encore louper Noël !**

**Le 24 décembre, les rennes n'avaient pas mangé depuis 2 jours !... Ils tapèrent avec leurs sabots sur la porte du Père Noël.**

**Celui-ci se réveilla, s'habilla, et sauta dans son traîneau. OUF ! IL ETAIT TEMPS !!**

**Texte : Eric, Ismaël, Magid, Léa, Nordine ,Damien CP CE1**

**Dessins ; Omar, Audrey, Chloé P. , Magid, CE1**

**L'histoire était découpée en 8 épisodes, chacun pour un jour du calendrier de l'avent du 17 décembre au 24 décembre**

**Calendrier sapin réalisé avec la collaboration de Pedro, Zhora, Younès CM2 que nous remercions et des CP,CE1**

**Organisation et petites mains, Mme Berthon et Melle Clémendot**





# Les CE 1 et CM 2 de M. Aubé

Nous allons vous présenter des sports qui se jouent avec 1 ballon : Water Polo, foot et basket.

Le Water Polo se joue dans l'eau à environ 2 à 3 mètres de profondeur. Il y a 13 joueurs. Le but du jeu et de marquer dans les cages de l'adversaire.(photo 1)

Le foot se joue avec les pieds, il y a 11 joueurs dans l'équipe le but du jeu est de marquer dans les cages de l'adversaire.(photo 2)

Le basket se joue sur un terrain plat .Ca se joue à 5 joueurs par équipe. Le but du jeu est de mettre le plus de paniers dans le camp de l'adversaire.(photo 3)

Younes, Pedro, Quentin



1



2



3

## LES CORRESPONDANTS

**ON ENVOIE UNE LETTRE POUR DES CORRESPONDANTS ET DANS LA LETTRE ON VA LEUR POSER DES QUESTIONS ET EUX AUSSI NOUS ONT ENVOYÉ UNE LETTRE , ILS SONT DIX C E I. LA MAÎTRESSE ATTEND UN BÉBÉ MAIS LES CORRESPONDANTS NE SONT PAS TOUJOURS SAGES, ILS NOUS L'ONT DIT DANS L'ENVELOPPE.**

**WENDY ALEXANDRE**



Les émissions où je voudrais aller

Attention à la marche : j'adore Jean-Luc Rechman et les potes et aussi de gagner de l'argent.

A prendre ou à laisser : parce que j'aime Arthur et il fait trop rire et on se fait des amies et on peut gagner de l'argent

Kohlanta parce que tu vis des expériences très dures

Pensionnat de Sarlat : parce que je voudrais avoir mon BEPC.

On a changé nos mamans : parce qu'on veut voir la vie des autres et essayer de vivre avec eux

Chef la recette parce que j'aime bien la cuisine et apprendre.

Star a domicile parce que j'aimerais que ma star vienne chanter chez moi.

Marion, Sarah, Zohra



## On élève les escargots

Pour élever les escargots, préparer un vieil aquarium.

On prend de la terre, du sable et de petits cailloux.  
On mélange tout sauf les escargots.

On prend les escargots pour les poser dans l'aquarium.

On met les feuilles sur les escargots.

Puis on met un carton pour qu'ils croient qu'ils sont dans la nuit.

On prend des escargots, on les pose sur une feuille, mais pas en liberté.

Nous avons cinq escargots qui sont morts et aussi cinq qui sont vivants.

Nous avons un escargot jaune qui n'est pas de la même famille que les autres.

GUILLAUME DORIAN





## La magie

**Le maître nous montre des tours de magie, à la fin de la journée voici quelques tours de magie: Le jeu de lucky luke, les trois valets, le maître nous a prêté 4 cartes, le jeu de pièces. On vous explique le tour des trois valets : le maître a mis les valets, au 0, 1er 2ème étage, la reine et le roi partent du château. Ils reviennent. Les valets, le maître et nous avons fait un pistolet avec les cartes , puis joe est tué par lucky-luke.**

**Louis explique un tour : Il faut 3 valets un au 1er, 5e, 9e étage après il faut taper sur les cartes et les trois valets doivent se rendre tout en haut.**

**Louis, Florine**



## La classe

Nous faisons de la musique tous les mardis. Pendant que l'on travaille, le maître travaille avec les cm2.

Nous allons faire de l'anglais.

Le maître n'est pas avec nous tout le temps. Des fois nous faisons de la lecture.

Nous faisons des mathématiques.

Nous travaillons avec le maître au tableau.

Des fois le maître est avec les cm2.

Nous élevons des escargots.

Adeline et Saïd



## Les arts visuels

On a pris une feuille, on y a mis des feuilles d'arbres.

On a fabriqué des escargots.

On les a collés.

On les a coloriés.

On a dessiné des arbres avec des feuilles toutes blanches au début. On a commencé par des feuilles en vert on a aussi fait des petites vagues et traits pour faire comme du bois.

On a fait des paysages, on a dessiné un arbre. On a découpé en forme d'arbre.

On a collé les morceaux sur une feuille noire en les écartant.

Océane, Samantha



# Les CE2 de Mme Julien

## L'ALIMENTATION

***L'alimentation est importante pour tout le monde. Il faut bien manger pour être en forme, en bonne santé et avoir de l'énergie pour bien travailler à l'école.***

Nous allons vous expliquer *comment manger équilibré*. Il faut respecter la règle des diététiciens, c'est-à-dire manger, tous les jours de toutes les familles :

- **La famille rouge** : la viande, le poisson, les œufs
- **La famille verte** : les fruits et les légumes
- **La famille marron** : les pâtes, le riz, les pommes de terre...
- **La famille bleue** : les produits laitiers
- **La famille grise** : les boissons
- **La famille jaune** : les matières grasses
- **La famille rose** : les sucreries

Attention, il est important de ne pas trop manger d'aliments des familles jaunes et grises ! Sinon on risque de grossir et d'être en mauvaise santé !!!

La classe des CE2

## LE PETIT DEJEUNER

Chaque matin, il faut manger équilibré pour bien démarrer la journée.

Notre classe et celle des CM1 avons travaillé sur l'alimentation dans nos classes. Alors nous avons pris, un matin, avant les vacances de la Toussaint, notre petit-déjeuner ensemble.

Les maîtresses avaient préparé un buffet avec : du lait et du chocolat, des céréales, du pain, des fruits (pommes, raisins, clémentines), du jus d'oranges, du beurre, de la confiture de fraises et d'abricots, du fromage blanc.

Trois mamans étaient venues nous aider. On s'est régelés.

Pour que votre enfant mange équilibré, il faut obligatoirement :

- Un produit laitier (lait, yaourt...)
- Des céréales ou du pain
- Un fruit (ou du jus de fruits)

On peut rajouter un peu de beurre, de la confiture ou du miel.

Il faut éviter les gâteaux !

La classe des CE2



Ma recette préférée:  
la soupe aux légumes



Quentin, CE2 Champs-Péréux



Mes défauts, mes qualités...  
je suis sautillante  
je suis timide et coléreuse.



### Moi, le monde et les autres

Les classes de CP et CE2 travaillent sur un projet « *Moi, le monde et les autres* » avec deux graphistes : Livia Marchand et Benoît.

-Nous avons commencé par nous présenter sur une feuille en précisant notre nom, notre prénom, l'origine de notre prénom, notre lieu de naissance, notre recette préférée, ce que nous aimons, ce que nous n'aimons pas, nos défauts et nos qualités, notre métier et notre pays de rêve, notre vie, notre vœu pour le monde.

-Avec les graphistes, nous avons fait nos autoportraits avec de la peinture noire. Nous avons pris des photos de chaque élève : une avec une position de notre choix et une avec notre objet préféré.

-Nous avons réalisé un pictogramme avec du papier noir à partir d'une phrase choisie par les graphistes dans notre présentation.

-Nous avons pris toutes nos productions puis nous les avons mélangées pour faire un nouveau portrait.

-En classe, nous avons choisi le pays de nos rêves, nous avons fait des recherches.

-A partir de ces informations, nous avons inventé un pictogramme.

Nous avons également des correspondants : les CM1 - CM2 de l'école Petit-Bernard pour les CE2 et les CP de l'école Buffon pour les CP. Nous avons échangé nos œuvres par courrier.

Nous allons faire un mur d'images dans l'école et faire une exposition avec nos productions ainsi que celles des autres classes qui ont participé à ce projet dans un lieu ouvert au public.

### La classe des CE2



# Un poème à partir d'un mot?

On l'appelle aussi **acrostiche**. En lisant dans le sens vertical (de haut en bas) la première lettre de chaque vers, on trouve le mot pris pour thème.

## Nombre d'arbres

*Avec des fleurs*

## Tant de couleurs

## Un arbre feuillu

Rappelez-vous que la nature vous donne la vie

## ET PROTÉGER LA!

Inventé par Bérivan Cimen

## Lire un roman

## Imaginer les histoires

## Voir des livres

## Regarder des images

## Ecrire une bande dessinée

Inventé par Yann Cuco

Charmant animal

Habile et beau

Amusant et coquin

Tournant et rigolo

Obéissant n'est-ce pas ?

Naturel celui-ci

Sage, sage mon petit.

Inventé par Manon Lance

*Un poème issu de la tradition japonaise ...*

*On l'appelle aussi un haïku.*

*C'est une des formes classiques de la poésie japonaise.*

*Si l'on souhaite respecter « à la lettre » les règles du haïku, en voici les trois contraintes d'écriture:*

*1, Un haïku est très bref : 17 syllabes réparties en 5 pour le premier vers, 7 pour le second et 5 pour le troisième.*

*2, Les métaphores sont interdites, la description d'un instant de la réalité doit à elle seule provoquer l'émotion à l'aide mots simples.*

*3, Le haïku comporte un kigo, qui est l'évocation d'une saison.*

*L'eau bleue brillante  
Eblouit le ciel riant,  
Les plages de sable.*

*Inventé par Jawad Arim*

*Dans la forêt chaude  
Se lavait un cerf très beau  
Dans la rivière.*

*Inventé par Carlos Meira*

## Un poème à la manière de Maurice Carême

On l'appelle aussi un pastiche.

En observant la structure particulière du poème, on s'aperçoit qu'il peut être intéressant de copier le style de l'auteur. Pour cela, il suffit de choisir un adjectif qualificatif qui te plaît.

### *SAVEZ VOUS CE QUI EST RIGOLO ?*

Un chat qui mange du fromage dans un pot  
Un loup qui parle à un rouleau  
Un coq qui se prend pour Toto  
Un chien qui aime les robots  
Un kangourou qui joue au loto  
Un babouin conduisant une auto  
Mais ce qui est le plus rigolo  
C'est d'entendre un petit robot  
Se plaindre de sa moto.

Inventé par Hélène Lamothe

### *Savez-vous ce qui est drôle?*

Un pape qui joue au basket-ball  
Une girafe qui monte sur mon épaule  
Un éléphant qui fait le goal  
Une vache qui rentre dans le hall  
Une balle qui me frôle  
Un martien qui joue au foot-ball  
Mais ce qui est le plus drôle  
C'est d'entendre la souris répéter pour son rôle

*Inventé par Lillia Benziane*

### *Savez vous ce qui est amusant ?*

Un chien qui avance en se dandinant  
Un dauphin qui dort en parlant  
Une fleur à deux dents  
Un crocodile qui se lave les dents  
Un singe qui mange en dansant  
Un chat qui marche en sautant  
Mais ce qui est le plus amusant  
C'est un chien parlant

*Inventé par Emilie Sartoris*

*Créations artistiques de la classe de Mme Léglise*



## Les travaux à l'école Champs Perdrix

Les travaux ont commencé en septembre et se finiront en fin d'année scolaire.  
Le bruit était énervant, mais pour avoir une belle école il faut souffrir !  
La plupart des élèves sont contents d'avoir une nouvelle école.  
Les toilettes, les portes, les couloirs sont rénovés.  
Les murs ont été peints en blanc avec des paillettes de plusieurs couleurs en fonction des classes. Les faux-plafonds sont installés dans toute l'école. Ils servent à isoler du bruit.

Plusieurs sortes d'ouvriers travaillent sur l'école :

Les électriciens,  
Les plombiers,  
Les déménageurs,  
Les carreleurs,  
Les peintres.



Omar et Cédric



Classe avant



Classe pendant



Classe après



WC avant



Intérieur des WC avant



toilettes après

### ***Interview des ouvriers***

Le menuisier a dit que ça lui plaisait de travailler à l'école et que ce n'était pas dur. Ils s'occupent de la pose des cabines des toilettes et des panneaux de liège. Il a prévu de finir les cabines des toilettes le mardi 10 janvier.

### **Interview du chef des travaux, M De Agostini :**

Combien avez-vous mis de temps à faire une classe ?

Environ 3 semaines

Comment avez-vous fait pour installer l'électricité ?

On a refait l'armoire électrique et puis à partir de l'armoire on a ensuite raccordé les câbles électriques.

Comment faites-vous pour repeindre le plafond ?

On met des rails périphériques des porteurs des entretoises et des plaques de faux-plafond en laine de roche pour l'acoustique.

Combien faut-il de temps pour que le carrelage soit sec ?

Il faut 3 jours environ

Quel est votre rôle dans les travaux ?

Je prépare les rénovations des écoles, on fait les plans, la description des travaux et après le suivi des travaux : facturation et réception.

Propos recueillis par Guillaume, Gwenaëlle et Marie.

## Le conseil d'élèves des cm2

Nous allons vous parler du conseil d'élève et vous expliquer le travail du président, du secrétaire et du rapporteur.

Le samedi la classe des cm2 fait un conseil d'élèves. Nous votons pour le président, le secrétaire et le rapporteur. Le président écrit les noms des candidats au tableau, le secrétaire note les candidats sur le cahier. Ceux qui ne sont pas au conseil ferment les yeux et votent.

| Président                                                                                                                        | Secrétaire                                    | Rapporteur                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| Le président juge si les problèmes sont intéressants. Il fait régner le silence, il ouvre la séance et la ferme, il dit la date. | Le secrétaire note les remarques des enfants. | Le rapporteur lit les sujets. |

Le cahier est tenu par le secrétaire. On marque les remarques des enfants.

Exemple de sujets discutés :

Un chat coincé dans un arbre.

Une patinoire à Dijon.

Des animaux tués à la Colombière.

Des stars ont parlé des handicapés à la télé.

Des voitures et un bus ont brûlé.

Thibaut et Florian



## **Livres et littérature**

Les élèves de la classe de CM2 lisent très souvent toutes sortes de livres. C'est pour cela que dans la classe, le maître a installé un coin lecture. M. Durand nous lit souvent des albums.

Des élèves de CM2, ainsi que M. Durand, ont accepté de répondre à nos questions .

Alexandra a affirmé qu'elle aimait lire car on pouvait apprendre certaines choses.

Zohra nous a dit que cela lui était égal qu'il y ait des images ou pas du moment que le sujet l'intéressait.

M. Durand nous a dit que lire est quelque chose qui lui plaît beaucoup, surtout quand les élèves sont attentifs et qu'il lit souvent des romans et d'autres livres.

Thibaut pense que les livres que nous avons lus sont intéressants. Celui qu'il préfère est Ba car il y a beaucoup d'actions.

Cédric nous a dit qu'il ne lisait pas souvent car il n'aimait pas tellement et il est occupé.

Nous lisons aussi des albums comme l'île du Monstril, Petit aigle, le balai magique...

C'est vrai que les livres que ce soit des romans, des albums ou des contes que nous lisons sont très intéressants. En lisant régulièrement, notre orthographe peut s'améliorer.

En classe, les élèves de CM2 ont lu, lisent et vont lire :



- L'enfant Océan
- Ba
- Le cabanon de l'oncle Jo
- Dans les cheminées de Paris
- Virus L.I.V. 3
- L'esprit- de la vallée



Camille et Edwige.

## **Classe verte**

Les CM2, CM1 et CE1 de Mme Berthon vont partir en classe verte à Prémanon.

Nous logerons aux Jacobeys, centre de montagne.

Nous irons observer les milieux naturels et aussi travailler comme en classe.

Pendant 5 jours, nous ferons certaines activités dont le VTT et nous serons surveillés par des animateurs du centre et soignés par une infirmière.

Nous partirons fin mai-début juin.



Les nombreuses activités sont :

Natation - Patinage - Poneys et chevaux - VTT- Tennis - Escalade sur mur - Mini-golf - Orientation...

Nous ne ferons que certaines de ces activités.

Ahmed, Youssef et Zohra.



## **Daughters of Everest**

Le vendredi 14 octobre 2005, l'école Champs Perdrix a été à l'auditorium voir le film "Daughters of Everest". Nous sommes partis le matin à 8h40 de l'école, nous avons pris deux bus : le 3 suivi du 7.



L'Everest est la plus grande montagne du monde. En effet, cette montagne culmine à 8 848 mètres. Son sommet a été atteint pour la première fois en 1953 par le Néo-Zélandais E.Hillary et le sherpa Tenzing Norgay.



Le film raconte l'aventure de 5 femmes et de 5 sherpas qui vont tenter l'ascension du mont Everest. On va partager et connaître leur vie pendant cette aventure qui va être très rude. Les sherpas venaient du Tibet et les femmes de Chine.

Si ces femmes ont voulu faire ça, c'était pour prouver qu'elles étaient capables de réussir un grand exploit comme l'ascension du mont Everest. Car jusqu'à maintenant, seul des hommes avaient réussi un tel exploit. Une seule femme y est arrivée avec un sherpa.



Nous avons recueilli quelques avis d'enfants de la classe :

Le film n'a pas eu beaucoup de succès auprès des CM2. Une partie de la classe n'a pas été captivée par le film. L'autre partie a aimé le milieu quand ils ont escaladé l'Everest.

Alexandra, Bakir et Jordan







**De nous pour vous – Numéro 3 – Janvier 2006**

Responsable de rédaction : équipe enseignante de l'école Champs Perdrix  
Articles rédigés et illustrés par les élèves de l'école

Ecole élémentaire Champs Perdrix  
3, rue du Morvan  
21000 DIJON