

De nous pour vous

Les CP de Mme Rousseau

Nafi

Au mois de juin, toute l'école participera à un spectacle pour la fête de fin d'année. A cette occasion, la classe de CP a écrit l'histoire d'une petite africaine qui s'appelle Nafi.

Un jour, sa maman tomba gravement malade mais personne au village ne savait la soigner. Alors, Nafi décide de partir chercher un remède jusqu'à la haute montagne. Mais un méchant sorcier qui a des pouvoirs maléfiques va essayer de l'en empêcher.

Si vous, parents, vous voulez connaître la fin de l'histoire, venez nous voir le 11 juin prochain !!!



Petits chefs cuisiniers

Cette année, nous avons cuisiné et préparé deux tartes aux pommes que nous avons partagées avec les GS de maternelle.

Puis, le vendredi 4 février, pour fêter la Chandeleur, nous avons fait des crêpes.

Je t'aime maman de tout mon coeur. Florence

Notre messagerie

merci papa et maman de m'avoir emmené au restaurant Louis

Je t'aime pour toujours maman chloé

Vivement que le chern arrive à la maison amandine

Papa Papa je veux aller au restaurant avec toi et maman maxime

Maman tout l'après midi je pense à toi leyla je t'aime ruid

Maman je suis contente d'avoir une petite sœur chloé nires

Je t'aime MAMAN DYLAN

merci pour le promenade au lac Frédérique

Je t'aime chloé quand tu fais avec la boulequentin

Maman je t'aime tu es belle comme une fleur

Papa je voudrais que tu m'achètes

un haton. Je m'en occuperai. Merci

Maman. Je t'offrirai un durchein en cadeau

émily

Papa pense tu m'acheter un chien

s'il te plaît papa salim

Merci pour le petit chien. je l'aime beaucoup Alexandre

Papa et maman je vous aime

Maman tu me marques quand tu n'es pas là

Je t'aime toute ma vie maman chloé samantha

Je t'aime pour toujours maman wendy

Papa ta caisse à outils est très

belle NAÏD

Papa je voudrais un hamster, je t'aime DYLAN

Maman et papa je vous aime tu les de. AUDREY

Papa je t'aime de tout mon cœur é maman c'est comme je t'aime

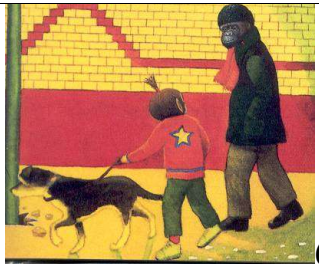
omay

Les CP / CE 1 de Mme Goux

« Histoire à six voix »

Vous connaissez tous « Une histoire à quatre voix » d'Anthony Browne. Les CP CE1 avec la collaboration de Grand-Ma ont écrit les deux voix qui manquaient à l'histoire, celles des deux chiens, Victoria et Albert...

Cinquième voix Albert

 1	Mon maître et Régisse m'ont emmené au parc.	 4	Puis, je me suis baigné dans la fontaine du parc.
 2	J'adore aller au parc et courir à toute vitesse mais je n'aime pas qu'il me tienne en laisse.	 5	Enfin, on a joué dans le kiosque.
 3	J'ai trouvé une super copine. C'était une chienne super chouette ! J'en suis tombé amoureux. Elle s'appelle Victoria.	 6	C'est alors que mon maître a décidé de partir. Je n'avais pas du tout envie de rentrer à la maison !

Sixième voix Victoria



1

*Je suis allée au parc avec
Charles et sa maman.
Ma maîtresse m'a mis ma
laisse dorée.*



4

*Le pauvre a pris une
magnifique et éclatante
douche rafraîchissante.
J'ai joué au bord de la
fontaine avec lui..*



2

*Au parc, ma maîtresse a
décroché ma laisse. Je n'ai guère
écouté et je me suis sauvée.
J'ai trouvé un gentil chien qui
m'a invité à jouer. Mais quel
mal élevé !
Il a reniflé mon derrière.*



5

*Nous avons fait les fous
dans le kiosque.
Nous nous sommes bien
amusés !*



3

*Il s'appelle Albert.
Nous avons fait la course
ensemble.*



6

*Mais ma maîtresse était
très fâchée et nous sommes
rentrés !*

Les CE 1 de Mme Berthon

Mardi 14 décembre, nous sommes allés au cinéma l'Eldorado voir trois dessins animés de Chine.

L'épouvantail.

Un pêcheur élève des poissons.

Le pêcheur a fabriqué un épouvantail.

Les canards continuent de manger les poissons car ils n'ont pas peur.

Le pêcheur tire sur le fil et ça fait bouger l'épouvantail.

Le pêcheur décide de se mettre à la place de l'épouvantail. Les canards s'endorment.

Le pêcheur les prend avec son filet.



La mante religieuse.

Une mante religieuse veut attraper une cigale. L'oiseau jaune défend la cigale. La mante religieuse se cache sous une feuille et s'approche de la cigale. L'oiseau crie.

L'hermine s'approche de l'oiseau ...



Les singes.

Les singes qui veulent attraper la lune décident de faire une tour.

Les singes tombent.

Et ils mettent de l'eau dans une noix de coco où ils voient le reflet de la lune. La noix de coco se casse.

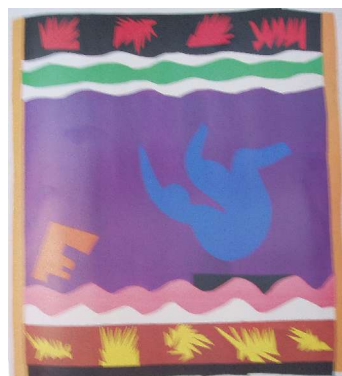
La lune disparaît et remonte à sa place dans le ciel.



MATISSE

Nous sommes allés au musée des Beaux Arts visiter :

et nous avons fait ceci :



Kévin, Yanis et Myriam... CE 1

Monsieur Loyal, le Toboggan ; l'avaleur de sabres, le Clown

Les CE 2 de Mme Julien

Recette de la galette des rois

La classe des CE2 a fait des galettes en janvier puis on a tiré les rois. Nous vous donnons la recette ... pour l'année prochaine !

Ingrédients :

- 2 pâtes feuilletées
- 100 g de poudre d'amandes
- 75 g de sucre
- 1 œuf
- 50 g de beurre mou
- 1 jaune d'œuf pour dorer

Préparation :

- Etaler les 2 pâtes feuilletées et leur donner une forme ronde.
- Mélanger dans 1 saladier tous les ingrédients (poudre d'amandes, sucre, œuf, beurre mou).
- Etaler le contenu du saladier sur une des 2 pâtes, y mettre la fève (sur un bord)
- Refermer la galette avec la 2^{ème} pâte.
- Bien coller les bords. (avec un peu de jaune d'œuf)
- Dessiner au couteau dessus et dorer au jaune d'œuf (dilué dans un tout petit peu d'eau).
- Percer le dessus de petits trous pour laisser l'air s'échapper.
- Mettre au four à thermostat 7 (210°C) pendant 25-30 minutes

Visites au Musée Archéologique

Nous sommes allés plusieurs fois au Musée Archéologique. La 1^{ère} fois, nous avons travaillé sur la préhistoire. Nous avons vu un crâne reconstitué d'un homme de Néandertal. Nous avons admiré des outils préhistoriques (bifaces, lames, pointes de lance, racloirs, perçoirs...), un atelier reconstitué d'un tailleur de silex. Nous avons regardé une cassette vidéo d'un archéologue qui taillait un biface comme à la préhistoire. Ensuite nous nous sommes arrêtés devant une vitrine sur le Néolithique. Puis la conférencière nous a montré des outils que nous avons dessinés.

Nous y sommes retournés pour faire un atelier poterie à la manière de la préhistoire. Il y avait 2 méthodes : la méthode des colombins et la méthode de la motte. Chacun a fabriqué 2 pots.



La 3^{ème} fois, nous avons fait une visite sur la Protohistoire (période qui suit la préhistoire) appelée aussi l'âge des métaux. Nous avons vu une maquette d'une maison de cette époque, les différentes utilisations du métal : pour les armes, les bijoux, les outils. Finalement nous avons fait des fibules : petites broches qui étaient faites à l'époque.

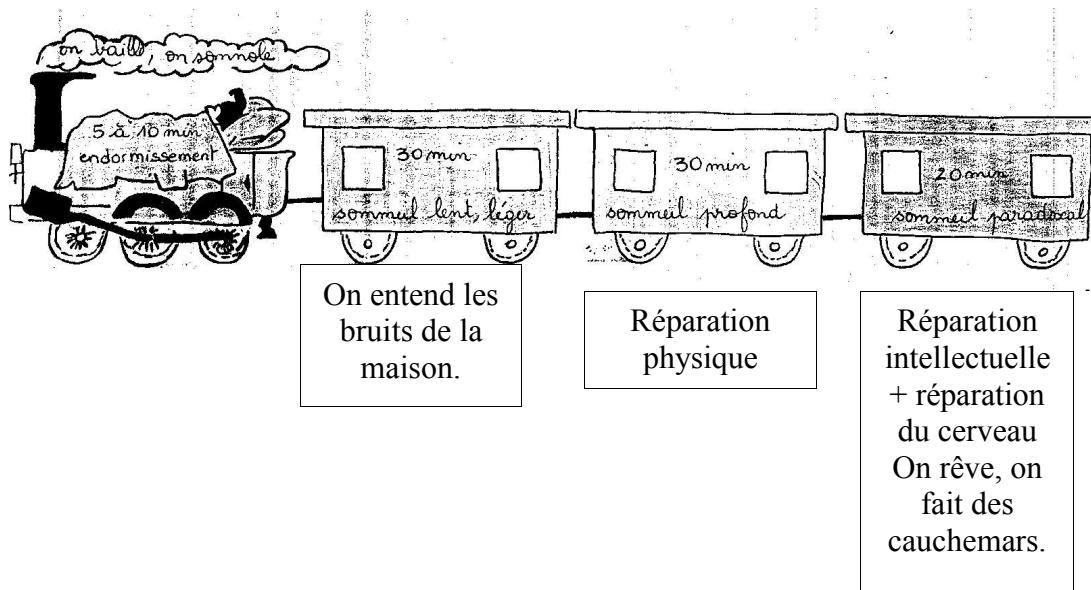
Nous y retournerons pour une visite sur les Gallo-romains.

La classe des CE2

Le sommeil

Lors de notre visite médicale, l'infirmière a trouvé que beaucoup d'enfants étaient fatigués. Elle est donc venue nous parler du sommeil. Voilà ce que nous avons retenu :

Le sommeil est très important. Le sommeil est divisé en cycles. Chaque enfant a besoin de 7-8 cycles. Chaque cycle dure 1h30. On peut comparer ce cycle à un train qui comporte 3 wagons :



Un enfant entre 4 et 12 ans doit dormir entre 10 et 12 heures.

Tous ensemble, nous avons cherché **ce qui aide à bien dormir** et **ce qui empêche de dormir** :

□ Pour bien dormir, il faut :

- une bonne literie
- une bonne température dans la chambre (19°C – 20°C)
- ne pas être dérangé par les autres
- dormir dans le noir ou avec une lumière douce
- fermer les volets
- boire une verre d'eau ou un verre de lait avant de se coucher
- aller aux toilettes avant de se coucher
- lire avant de dormir
- ne pas trop manger avant de se coucher
- être calme

□ On dort mal quand :

- on mange trop et trop tard
- il y a des bruits extérieurs
- on est énervé (à cause du temps, de disputes, du coca, , la télévision, de la musique, de sucreries, de la console...)
- on a des soucis
- la chambre est trop chauffée

Les CM 1 de M. Aubé

Nous avons écrit des parodies des contes de Barbe Bleue et de La Belle au Bois Dormant. Ensuite, nous les avons illustrées en utilisant des matériaux comme du papier, de la feutrine ou encore de la laine. Puis, dans la classe nous avons voté pour le conte que nous allions mettre dans le journal de l'école.

BARBE FEU

Il était une fois, au fin fond de l'Egypte, dans une pyramide, Barbe Feu et sa femme Aurore. C'était des touristes. Ils avaient visité le monde entier. Barbe Feu n'aimait pas ce pays car il n'y avait pas beaucoup d'eau et il faisait très chaud. Il était méchant et très riche. Aurore, elle, était douce, gentille et belle.



Un jour, Barbe Feu parti pour une affaire importante. « Je te confie toutes les clés de la pyramide y compris une petite clé en argent, c'est la clé d'un petit placard, si tu l'ouvres tu le regretteras ! » dit Barbe Feu. Sur ce, Barbe Feu partit. Aurore, une fois seule, s'approcha du placard toute hésitante. Elle tremblait et transpirait à grosses gouttes ... Finalement, elle partit faire un tour dans le jardin pour prendre l'air.



Plus tard, elle retourna vers le placard et prit la clé d'argent en tremblant. Elle tourna la clé dans la serrure et ... rien du tout. Aurore, courageusement, entra dans le placard. Elle poussa une planche et tout à coup les portes du placard se refermèrent derrière elle. Elle eut très peur. Devant elle, il y avait un torchon, elle la prit et avança le long d'un couloir. Après, elle descendit des escaliers et, devant elle, elle vit une porte. Elle l'ouvrit. Patatras ! Elle fit tomber les clés ! Elle les ramassa mais la clé d'argent était tachée de sang. Aurore essaya de la nettoyer avec ses habits, mais rien n'y fit, la clé d'argent resta tachée. Dans la pièce, il y avait des sarcophages. L'un d'eux était ouvert et trois autres fermés. Elle avança dans la pièce et, toute tremblante, observa la momie.



Puis tout à coup, elle entendit des bruits de pas. C'était les pas de Barbe Feu qui était rentré plus tôt que prévu. Il disait : « Aurore, Aurore où es-tu ? » Elle sortit de la pièce en courant, monta les escaliers et ouvrit la porte du placard secret avec la clé pleine de sang. Aurore alla dans le couloir rejoindre Barbe Feu. Il dit : « Où étais-tu ? » - Je participais à une fouille archéologique, répondit-elle. - Rends-moi toute les clés de la pyramide ! » Barbe Feu compta les clés : « Il n'y a pas toutes les clés ! » hurla-t-il. - Euh ...oui ... j'ai laissé la petite clé du placard dans ... euh, dans ... ma chambre. » répondit-elle. Barbe Feu lui ordonna d'aller récupérer la petite clé.



Aurore, monta dans la plus haute pièce de la pyramide, rejoindre sa soeur Anne. Elle lui dit : « Mes frères doivent me rendre visite aujourd'hui. Dis Anne, Anne ma soeur- Anne ne vois-tu rien venir ? - Non, je ne vois que le soleil qui poudroie et le sable qui rougeioie » Après ses mots, Barbe Feu était très, très en colère. Il était fou de rage. Il cria depuis le bas de la pyramide : « Descends tout de suite, avant que je vienne te chercher ! - Anne, Anne ma soeur-Anne ne vois-tu rien venir ? demanda Aurore. - Je ne vois que le soleil qui poudroie, le sable qui rougeioie et ... deux silhouettes, répondit Anne. - Ce sont mes frères ? - Oui, peut-être, ce sont deux cavaliers ... qui se dirigent vers nous ! Enfin, ils arrivent ! », dit Aurore avec joie.



A ce moment, Barbe Feu défonça la porte avec un bélier escorté par ses gardes. La porte s'envola par la fenêtre et se planta dans le sable. Aurore vit Barbe Feu rouge comme une tomate. Il dit : « Rends-moi la petite clé du placard secret, sinon je te condamnerai à mourir ! » En entendant ces mots, Aurore fut morte de peur. Au moment où elle tendait la clé tachée de sang elle vit, derrière Barbe Feu, ses deux frères. Une épée traversa l'estomac de Barbe Feu. Celui-ci tomba par terre devant Aurore.



Quelques années plus tard, Aurore avait complètement oublié Barbe Feu. Elle vivait avec un autre homme qui avait toutes les qualités qu'elle désirait. Ils avaient déjà deux beaux enfants. A la mort de Barbe Feu, Aurore avait hérité de tout ce qu'il possédait et avait offert la pyramide à Anne et à ses deux frères. Maintenant elle vivait en Italie avec sa nouvelle famille. Ils vécurent tous heureux et heurent beaucoup d'enfants.



Les CM 2 de M. Durand

Le travail des enfants au XIX ème siècle



Les enfants travaillaient très durs.
Ils travaillaient dans une pièce fermée au moins 13 heures par jour.
Ce n'est plus un travail mais une torture que subissent des enfants de 6 à 8 ans.

Les parents ne veulent pas envoyer leurs enfants à l'école, car ils préfèrent qu'ils gagnent quelques sous par jour, plutôt que de vagabonder dans les rues.



En 1841, une loi interdit le travail des enfants de moins de 8 ans.

En 1882, Jules Ferry rend l'école obligatoire et gratuite de 6 à 13 ans.

Sofia B, d'après le classeur de la classe.

Un monde de migrations

Les migrants sont des personnes qui vont vivre dans un autre pays. Ils quittent leur pays pour trouver du travail, fuir des guerres et avoir de meilleures conditions de vie.

175 millions de personnes dans le monde sont des migrants.

Exemple : une personne qui vit au Mexique et qui part vivre au Portugal est un migrant.

Jennifer, d'après le classeur de la classe et les clés de l'actualité

LE TSUNAMI EN ASIE

Un raz de marée en **ASIE**. 8,9 sur l'échelle de **RICHTER**, un terrible accident.

Le tsunami a touché beaucoup de villes comme Phuket et plein d'autres ...



Les asiatiques ont besoin d'eau potable.

Le raz de marée a touché 11 pays. Il a fait 280 000 morts. Il y avait un bébé de 1 an, un suédois qui était sur un matelas en plein dans l'eau, les indonésiens l'ont retrouvé vivant.

1 victime sur 3 est un enfant. Les **Asiatiques** dorment sous des tentes car les murs sont détruits.

Quelques maisons sont restées debout.

l'échelle de Richter mesure la force du séisme

Kayasith

EKO'LOGIK



La classe de CM2 est allée à l'exposition EKO'LOGIK jeudi 25 Novembre 2004. L'exposition montrait les dangers de la maison, ce qu'il fallait faire en cas de dangers et comment économiser l'énergie à la maison.

On nous a donné des explications sur l'eau :
combien ça coûte ? combien nous en consommons ?
comment l'économiser ? On a aussi vu une cassette d'un document qui explique que l'eau est une ressource limitée. Enfin on a joué à des jeux qui nous ont appris comment économiser l'énergie.

Ça nous a plu !



Quelques conseils écrits dans le livret :

- coupe l'eau quand tu te savonnes
- baisse le radiateur durant tes absences
- remonte le thermostat quand tu rentres
- règle la température pièce par pièce
- prends quelques minutes pour aérer une pièce
- nettoie les appareils régulièrement

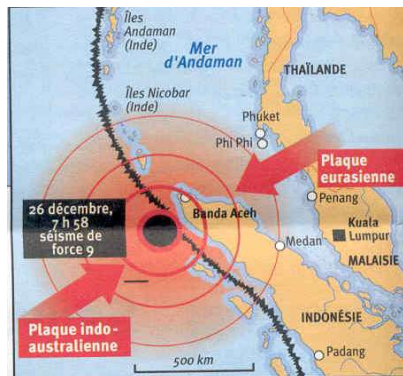
Sofia P, Mégan, Cassandra

1 victime sur 3 est un enfant.

8.9 sur l'échelle de Richter



Le raz-de-marée en Asie du sud a tué plus de 293 000 personnes. L'épicentre n'était pas très loin de Banda Aceh. Il a commencé à 7h58. L'Indonésie, la Malaisie, la Thaïlande, l'Inde, le Sri Lanka, les Maldives, les Seychelles, Madagascar ont été touchés. ACTION contre la FAIM est sur place.



Lexique :
épicentre: là où le séisme commence.
Échelle de Richter : mesure la puissance du séisme.
ACTION contre la FAIM : aide humanitaire.

Merlin, d'après les clés de l'actualité junior

Des chefs-d'oeuvre magnifiques.

Au musée des Beaux-Arts de Dijon, nous avons vu des tableaux tous plus beaux les uns que les autres, et regardé des sculptures. Picasso faisait du cubisme, des tableaux, des sculptures...

Nicolas de Stael a peint un tableau très original : quand on s'approchait, on voyait des taches de peinture et quand on s'éloignait on voyait une ville.

Maria Helena Viera Da Silva elle aussi a peint comme Nicolas de Stael, sauf que sur son tableau on voyait des points au lieu des taches.

Mélanie



YASSER ARAFAT



YASSER ARAFAT était le président des Palestiniens pendant 20 ans. Depuis 1948, Les palestiniens et les ISRAÉLIENS se disputent pour le même territoire au Proche-Orient. Il fonde un mouvement de la lutte armée, le Fatah, qui commet des attentats violents. Mais en 1988, YASSER ARAFAT renonce au terrorisme et reconnaît l'état d'ISRAEL. Il est reconnu comme le leader du peuple PALESTINIEN. Un jour YASSER ARAFAT est tombé gravement malade, il a été hospitalisé dans un hôpital de Paris. Les spécialistes ont dit que c'était une maladie du « sang ». On l'a retenu en vie plus longtemps grâce à des machines. Quand la Palestine a su ça, ils se sont rassemblés en hommage au président. Quand le cercueil a été transporté ils ont mis du sable de la Mecque sur son cercueil et l'ont enterré dans le sable de la Mecque. Quand Yasser Arafat est mort, les Palestiniens ont décidé de nommer un nouveau président en refaisant les élections.



Zineb et Noura, d'après les clés de l'actualité et les informations.

Le cinéma chinois

Les Singes qui voulaient décrocher la Lune

Résumé :

Un jour, deux singes qui se battaient sont montés sur un arbre et ont vu une chose : c'était la première fois qu'il voyait d'aussi près la lune. Ils ont voulu l'attraper. Alors ces deux singes et leurs amis partirent à la quête de la lune... Les singes étaient vraiment bêtes !

Ce qu'on en pense :

Julie : « C'est marrant... »

Mélanie : « J'aimais bien les images... »

Erkan : « C'était super... »

Jordan : « C'était beau et bien... »

Julie et Marwin



NYIARAGONGO un volcan dans la ville

Ceci est un film que nous sommes allés voir à l'auditorium:

Le 17 janvier 2002, la ville de Goma en République Démocratique du Congo est prise par la panique : le NYIARAGONGO vient d'entrer en éruption...

Pour prévoir quand ceci se reproduira Jaques Durieux est allé dans le ventre du volcan avec plusieurs volcanologues. Cela n'est pas simple. Ils ont donc mis en place un protocole de communication et d'évaluation avec les habitants en cas de menace. Mais ceci ne suffit pas il faut savoir quel type de volcan est le NYIARAGONGO. Pour cela il est allé au cœur du volcan. Les conditions climatiques étaient extrêmes. Ils étaient constamment exposés au gaz. Le paysage changeait sans arrêt car il y avait de fréquents éboulements. Après de nombreux échecs ils tentent le tout pour le tout : accrocher une chaîne à une corde tendue le long du diamètre du cratère, suspendue à un ballon pour prélever du magma.



En faisant cela ils ont pris de gros risques. Mais cet échantillon a pu révéler que le magma se dispersait sous terre et allait jaillir n'importe où dans Goma.

Coralie

Divia

Trois sites : Chenôve c'est là où il y a le siège social. L'espace bus place Grangier et le centre ville. C'est là où il y a le poste central de régulation.(un grand écran où on voit tous les bus se déplacer)

213 véhicules.

14 bus fonctionnant au G.N. V. et 23 bus équipés de caméra.

Un bus articulé contient 150 personnes.

Chaque personne travaillant pour la S.T.R.D a des habits différents selon leur travail. Exemples : jaune électricien, bleu mécanicien...

Nous avons vu 6 cartes différentes : hebdomadaire, groupe, journée, dix voyages....

Les moyens de transports utilisés dans Dijon :

Voiture 49,4 %, bus 13,9 %, 2 roues 3,3 %, marche à pied 30,7 %, autres 2,7 %

Les clients :

Les clients les plus importants sont les femmes puis les étudiants...

Parmi les villes de France, Dijon est la moins chère pour les tickets (exemple : à Lyon le ticket coûte plus d'1 euro) A Dijon 0,85 centimes valable 1 heure.

Il y a aussi des petits bus qui peuvent passer plus vite au centre ville : ça s'appelle les navettes diviaciti.

Voici le nouveau plan de diviaciti au centre ville :



Voici des infos sur divia (d'après le journal du Grand Dijon)



Mérim, Elise, Zineb après notre visite du dépôt Divia.

Les livres de la classe de cm2

Nous avons lu plusieurs livres dont *Ba, Oma ma grand-mère à moi*, *La longue marche des dindes* et *le secret de grand-père*.

Ba : c'est l'histoire d'une femme du nom de Selma qui, après une violente avalanche, se retrouve bloquée dans une maison avec Ba.

Le secret de grand-père : C'est un grand-père qui fit un pari avec Harry Medlicott . Le grand- père a tracé 60 sillons et Harry en a tracé 59.

Oma ma grand -mère à moi : Les parents du héros de cette histoire nommé Kalle sont morts dans un accident de voiture et sa grand-mère l'a adopté avec beaucoup de difficultés.

La longue marche des dindes

Un livre de Kathleen Kaar .

Résumé : Simon a eu son diplôme et part pour une expédition de 1000 km.

Miss Rogers, sa maîtresse, lui avance de l'argent. Simon amène Bidweel Peece, un ivrogne qui se force à ne plus boire et Jabeth, esclave. Il rencontre aussi une jeune fille, intelligente et gracieuse, Lizzie. Miss Rogers lui a avancé de l'argent pour son expédition mais il a découvert des indiens, son père et son ami voleur, à Jefferson City. Et il est arrivé à sa destination avec 930 dindes et ses amis. Il restera avec eux et vendra ses dindes 6 dollars pièce.



Jordan, Benjamin et Sofia B